



PLAN DE MEJORA

Centro: [Escuela Politécnica Superior](#)

Curso 2025/2026

Fecha aprobación en Junta de Centro: [17-06-2026](#)

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Se recomienda proseguir las actuaciones por la Universidad y el Centro para hacer posible la operatividad del nuevo edificio en el curso 2027/28, según las previsiones.			
Año:	2022	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
C5-SGCT/C4-SGC-EPS (PA02/PA03)/C2-SGC-EPS (PA04)			
Responsable académico:			
Director del Centro			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Desde la US y EPS se sigue con las actuaciones necesarias para conseguir definitivamente el traslado de la Escuela Politécnica Superior a las nuevas instalaciones en la Isla de la Cartuja, al Centro CATEPS con su Aulario correspondiente.			
La situación actual (mayo 26) puede resumirse en:			
En el Edificio CATEPS se encuentra suministrado todo el mobiliario general: Servicios generales (secretaría, biblioteca, centro de cálculo, dirección, seminarios, zonas comunes etc.) y los despachos de profesorado (3.000.000€). Así mismo se están amueblados 15 de los 21 laboratorios de investigación previstos.(750.000€)			
Se sigue con el suministro de los laboratorios docentes, que organizado por fases, según disponibilidad presupuestaria, evoluciona de la siguiente forma:			
- Año 23- (6 laboratorios)- 580.000€			
- Año 24- (8 laboratorios)- 587.500€			
- Año 25- (7 laboratorios)- 768.000€			
- Año 26 (en curso – 13 laboratorios) – 1.025.000€			
Quedarían sólo pendientes 7 laboratorios docentes para el curso 26-27. (525.000€)			
El Aulario se encuentra en proceso de construcción, iniciadas obras en noviembre del 24. Señalar que existen problemas contractuales con la Constructora por lo que las obras se encuentran retrasadas. La previsión actual es que la obra no se encuentre realizada antes de septiembre del 27.			
La finalización de esta obra permitirá el tan deseado traslado de todas las instalaciones de la EPS a su nueva sede.			
Estado actual y últimas inversiones			
La primera cuestión que es necesario señalar es que el Centro es responsable de la docencia de cinco Títulos de Grado y tres dobles Grados en el ámbito de la Ingeniería Industrial, que aunque independientes comparten Departamentos, Laboratorios y recursos docentes.			
Desde el curso 23-24, con la puesta en Marcha de nuevos laboratorios en la nueva sede, parte de las prácticas de laboratorio, en concreto las de primer curso de todos los grados se realizan en la nueva sede. El objetivo es ir desplazando, en la medida que las infraestructuras estén disponibles y su uso sea compatible con la Ordenación Académica, la docencia a la Nueva Sede.			

Por tanto, actualmente, la docencia de las prácticas de Laboratorio, para todos los títulos, se distribuye entre ambas sedes.

Por otro lado es imposible desglosar la inversión específica por Título, por lo que nos limitaremos a describir las inversiones de los últimos Cursos académicos, de forma general y desde la Escuela.

En esta línea las ayudas directas aportadas por la Escuela para prácticas de Laboratorio se resumen, en los últimos cursos:

2022-23: 22.931,00€

2023-24: 26.572,00€

2024-25: 28.238,00€

2025-26: 26.388,00€

A estas ayudas hay que añadir una inversión media de 20.000,00€ anuales en equipamiento informático para aulas y laboratorios de docencia.

Es importante repetir que estas cantidades corresponden a inversiones directas de la Escuela, pero que los Departamentos responsables disponen de cantidades anuales, para este fin, que al menos duplican estas cantidades.

Justificación:

Responsable:

Rectorado - Infraestructuras

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-09-2023	Fecha fin prevista:	22-12-2027
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:

URL evidencia:

https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023_04_13.pdf

Indicadores:

Traslado a las nuevas instalaciones en Cartuja

<https://eps.us.es/eventos/nueva-sede-de-la-eps-cateps>

La US licita el aulario para el centro Andalucía Tech, Escuela Politécnica Superior (CATEPS):

<https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-licita-el-aulario-para-la-politecnica>

Valor del indicador:

Construcción aulario CATEPS

Traslado a las nuevas instalaciones en Cartuja

Observaciones:

Sin observaciones

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
ALCANCE: afecta a los títulos de Grado en Electricidad, en Electrónica y en Química Industrial Se recomienda proseguir con las acciones de mejora encaminadas a mejorar la tasa de abandono. Se traslada la recomendación que aparece en varios títulos de Grado (Electricidad, Electrónica, Química Industrial) para su abordaje a nivel de Centro.					
Año:	2022	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022

Criterio:
C7-SGCT/C5-SGC-EPS (PC04-PC08)
Responsable académico:
Subdirector de Calidad e Innovación Docente
Responsable técnico:
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Con el fin de tratar de mejorar los resultados, se propone tomar medidas de difusión del título en el Plan de Acogida, Salón del Estudiante y Mesas Redondas, así como la implicación del PDI.			
Justificación:			
Se estima que existen dos causas principales que han podido influir en la tasa de abandono:			
1. Baja demanda de la titulación como primera opción.			
2. Alta empleabilidad.			
Responsable:			
Coordinador/a del Título			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-01-2026
		Fecha fin prevista:	15-04-2027
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
P1-I1.11 - TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO			
Valor del indicador:			
< Curso anterior			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 3

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Plan de Mentoría y Acogida: Asignar estudiantes de cursos superiores como tutores de los alumnos de nuevo ingreso durante el primer cuatrimestre para facilitar su adaptación académica y reducir la tasa de abandono temprano			
Año:	2026	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	01-06-2026
Criterio:			
C2 (PC01) y C5 (PC02) DEL SGC-EPS			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad e Innovación Docente			
Responsable técnico:			
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
-Revisión de las guías de acogida y del plan de orientación de los títulos para mejorar anualmente el "Plan de			

Mentoría"					
-Coordinación con la Secretaría de la EPS para que, durante el proceso de matrícula, se les entregue la información inicial del programa.					
-Convocatoria, Selección y Formación de Mentores: Lanzamiento de una convocatoria dirigida a estudiantes de 3º, 4º curso o Máster para actuar como "Alumnos Mentores". Selección de mentores en base a su expediente, habilidades comunicativas y motivación. Impartición de un taller formativo a los mentores seleccionados (técnicas de escucha activa, recursos de la US, funcionamiento del centro, plataformas virtuales, etc.).					
-Programa de actividades:					
a) Asignación de parejas/grupos de mentoría (un mentor por cada 5-7 alumnos de nuevo ingreso de su misma titulación) antes del inicio de las clases.					
b) Realización de una jornada de bienvenida.					
c) Ejecución de reuniones periódicas programadas (mínimo 3 durante el cuatrimestre): reunión 1 (Inicio de curso para familiarizarse con el campus, horarios y metodologías formativas), reunión 2 (Mitad de cuatrimestre para realizar el seguimiento del ritmo académico y resolución de dudas sobre asignaturas críticas) y reunión 3 (Pre-exámenes para ofrecer la orientación sobre técnicas de estudio y preparación de la primera convocatoria de exámenes)					
-Análisis de las tasas de rendimiento y abandono del primer cuatrimestre en los títulos la EPS.					
Justificación:					
Promover, proporcionar y mantener una oferta formativa en educación superior que responda a la demanda de la sociedad, optimizando los procesos de captación, matriculación y retención de estudiantes en las titulaciones de la rama industrial, para asegurar niveles óptimos de demanda, notas de acceso de calidad y minimizar la deserción temprana en primer curso.					
Responsable:					
Subd. O.A.; Secretario; Subd. P.E, Alumnos y Emp. / Coordinadores de las Titulaciones					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026	Fecha fin prevista:	30-06-2027
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
1.1 Tasa de ocupación					
1.2 Demanda					
1.3 Nota media de ingreso					
1.4 Nota de corte					
1.10 N° egresados por curso					
1.11 Tasa de abandono del título					
9.1 Acceso a la información web					
Valor del indicador:					
>=cursos anteriores (tendencia al alza), excepto: Tasa de abandono del título < cursos anteriores					
Observaciones:					

Recomendación N° 4

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada		
Descripción de la recomendación:					
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS					
Alertas Automatizadas de Plazos: Implementar un sistema de notificaciones periódicas por correo electrónico dirigidas al PDI y departamentos antes del cierre oficial de las guías docentes.					
Año:	2026	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	01-06-2026

Criterio:
PC11 (C1) DEL SGC-EPS
Responsable académico:
Subdirector de Calidad e Innovación Docente
Responsable técnico:
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>-Fijación del calendario oficial de cierre de las guías docentes por parte de la Comisión de Ordenación Académica de la EPS, en consonancia con la US.</p> <p>-Identificación y segmentación de los destinatarios clave dentro del censo del centro: Directores de Departamento, Coordinadores de Titulación y personal docente e investigador (PDI) implicado</p> <p>-Redacción y validación institucional de las plantillas de los tres correos de alerta (diseño institucional claro, enlaces directos a la plataforma de carga docente y mención expresa de las consecuencias normativas de la no publicación en plazo).</p> <p>-Coordinación con el Servicio de Informática y la EPS para programar las alertas en la plataforma de gestión docente.</p> <p>-Programación en la fecha límite de cierre cargada en el sistema: alerta 1 (T-15 días, recordatorio intermedio con listado de pendientes); alerta 2 (T-5 días, alerta urgente e institucional ante el cierre inminente).</p> <p>-Realización de un simulacro de envío (test piloto) con un grupo reducido de profesores para verificar que los correos no se filtran como spam y que los enlaces funcionan correctamente.</p> <p>-Activación definitiva del sistema automatizado coincidiendo con el periodo de elaboración de las guías docentes del curso académico.</p> <p>-Extracción de un informe técnico automático tras cada oleada de envíos para detectar rebotes o correos no entregados.</p> <p>-Verificación del porcentaje de guías docentes correctamente cumplimentadas y publicadas en la web institucional a la fecha de cierre.</p>			
Justificación:			
<p>Ofrecer la transparencia en la gestión exigida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), garantizando la publicación rigurosa en plazo y el acceso público a toda la planificación docente oficial del centro, empezando por lograr el cumplimiento del 100% en los plazos de publicación de guías (programas y proyectos docentes).</p>			
Responsable:			
Subd. R.Inter e Instit./Subd. O.A.			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	11-06-2026
		Fecha fin prevista:	30-07-2027
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
https://servicio.us.es/academica/pod			
Indicadores:			
2.3 Guías docentes en plazo			
2.3.1 Programas en plazo			
2.3.2 Proyectos docentes en plazo			
Valor del indicador:			
= 100%			
Observaciones:			

Recomendación Nº 5

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Protocolo para la mejora del desarrollo del TFE: Analizar el proceso de asignación y seguimiento del TFE y desarrollar medidas para la mejora de la tasa de graduación.			
Año:	2026	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
C2(PE02 y PE04) DEL SGC-EPS			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad e Innovación Docente			
Responsable técnico:			
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Desde la Secretaría del Centro se informará a los estudiantes sobre el procedimiento de adjudicación de tutor del TFE tras la realización de la matrícula y se recordará la necesidad de adjudicación de tutor antes del comienzo del segundo cuatrimestre.			
En las reuniones informativas con el alumnado de últimos cursos se incluirá un apartado específico para abordar el TFE.			
Además, se desarrollará aplicación web para facilitar los procesos relacionados con el TFE.			
Justificación:			
Mejorar la tasa de graduación y reducir la tasa de abandono provocado por el transcurso de un tiempo dilatado desde la matriculación en el TFE hasta la defensa del mismo.			
Responsable:			
Subd. O.A.; Secretario; Subd. P.E, Alumnos y Emp. / Coordinadores de las Titulaciones			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026 Fecha fin prevista: 01-02-2027
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
1.9 Tasa de graduación del título			
Valor del indicador:			
>=cursos anteriores			
Observaciones:			

Recomendación Nº 6

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Jornadas de Empresas-EPS: Organizar un encuentro anual de reclutamiento en el propio centro enfocado exclusivamente en empresas del sector industrial, energético y tecnológico del entorno de Sevilla			
Año:	2026	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			

C5 (PC10) SGC-EPS
Responsable académico:
Subdirector de Calidad e Innovación Docente
Responsable técnico:
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>La Subdirección de Prácticas en Empresas, Estudiantes y Emprendimiento envía invitaciones institucionales y propuestas de colaboración a las empresas a través de los canales de contacto consolidados (PC-09).</p> <p>-Difusión masiva del foro entre los estudiantes de últimos cursos de Grado y Máster, así como a los egresados del curso anterior.</p> <p>-Organización de talleres previos obligatorios de "Orientación para el Foro": revisión de currículums (CV), preparación de cartas de presentación, simulación de entrevistas rápidas (Elevator Pitch) y marca personal enfocada a la rama industrial.</p> <p>-Ejecución de las Jornadas de Empresas-EPS. Celebración del evento anual en las instalaciones de la EPS con una estructura de: Zona de Stands: Espacio de interacción directa entre empresas y estudiantes/egresados; Mesas Redondas y Ponencias: Presentaciones de las empresas sobre las competencias más demandadas en el sector tecnológico e industrial actual; Espacio de Reclutamiento Activo: Agendado de entrevistas rápidas de trabajo in situ entre reclutadores y candidatos preseleccionados.</p> <p>-Seguimiento, Medición de la Inserción y Cierre (Vínculo Directo con PC-09)</p> <p>-Recogida de encuestas de satisfacción y valoración de expectativas a las empresas y a los participantes inmediatamente tras finalizar el evento.</p> <p>-Aplicar las herramientas de encuesta del procedimiento PC-10 de forma específica a los asistentes para medir la efectividad real del foro (contrataciones efectuadas, reducción del tiempo de búsqueda de empleo y nivel de adecuación del puesto a las titulaciones de la EPS).</p>			
Justificación:			
<p>Potenciar la empleabilidad en el modelo educativo con las Jornadas de Empresas-EPS para consolidar la inserción laboral de los egresados reduciendo los tiempos de transición hacia su primer empleo de calidad y maximizar la inserción laboral al año del egreso con garantía de una plena adecuación de los puestos de trabajo a la formación recibida.</p>			
Responsable:			
Subdirección de Relaciones Internacionales e Institucionales			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026 Fecha fin prevista: 30-06-2027
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<p>6.1 Egresados ocupados iniciales</p> <p>6.2 Tiempo medio en primer contrato</p> <p>6.3 Adecuación laboral a la titulación</p> <p>6.4 Satisfacción de egresados</p> <p>6.5 Satisfacción de empleadores</p>			
Valor del indicador:			
<p>>=cursos anteriores (tendencia al alza),</p> <p>excepto: Tiempo medio en primer contrato < cursos anteriores</p>			
Observaciones:			

Recomendación N° 7

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Fomento de la actividad científica: promocionar las solicitudes de proyectos competitivos de investigación, divulgación de resultados en revistas de alto impacto, incentivar a los investigadores noveles con premios y visibilidad de mejores publicaciones.			
Año:	2026	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad e Innovación Docente			
Responsable técnico:			
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)			

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
-Captación de necesidades: Identificación del PDI novel, Ayudantes Doctores o profesorado en fase de estabilización adscrito a la EPS que requiera potenciar su perfil investigador.			
-Jornadas de Investigación: divulgación de la actividad investigadora del centro, con especial énfasis en los investigadores jóvenes.			
-Estrategia de publicación: Asesoramiento personalizado en la selección de revistas, análisis de métricas (factor de impacto, cuartil, índice de inmediatez).			
-Evaluación de Resultados e Impacto (Cierre del Ciclo PE-03): Registro y seguimiento de datos de producción científica de la EPS.			
Justificación:			
Estimular la investigación de calidad en el campo de la ingeniería fomentando Jornadas y políticas de prestigio. Fortalecer e incentivar la actividad investigadora, la transferencia científica y la producción de alto impacto del PDI. Incrementar la productividad investigadora.			
Responsable:			
Subdirector de Postgrado e I+D+i y Subdirectora de Relaciones Internacionales e Institucionales			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026
		Fecha fin prevista:	30-06-2027
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
2.1.2 Sexenios reconocidos al profesorado			
Valor del indicador:			
>=cursos anteriores (tendencia al alza)			
Observaciones:			

Recomendación N° 8

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			

Revisar e institucionalizar tablas de equivalencias automáticas para las asignaturas más críticas, evitando que la movilidad internacional o nacional retrase la graduación del alumno. / Crear una red activa de alumnos locales que asistan a los estudiantes entrantes desde su llegada, y realizar ferias informativas donde los estudiantes que regresan compartan su experiencia con los candidatos potenciales.

Año:	2026	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
C5 (PC06) DEL SGC-EPS					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad e Innovación Docente					
Responsable técnico:					
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)					

Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<p>-Elaboración y revisión del catálogo histórico de reconocimientos con las universidades socias más frecuentes (programas Erasmus+, SICUE y convenios internacionales).</p> <p>-Aprobación por la Subdirección de Relaciones Internacionales e Institucionales de un documento oficial de tablas de equivalencias automáticas. Esto garantizará que, si un alumno cursa una asignatura pre-aprobada en un destino específico, su convalidación sea 100% directa y automática, eliminando la incertidumbre y previniendo retrasos en su graduación.</p> <p>-Activación de la Red Local desde el momento de la llegada de los estudiantes extranjeros (septiembre y febrero), organizando jornadas de bienvenida de carácter social y técnico.</p> <p>-Aplicación de las encuestas del procedimiento PC-06 adaptadas para evaluar el grado de satisfacción de los alumnos entrantes con la red local y de los salientes con la gestión de sus equivalencias.</p>					
Justificación:					
<p>Impulsar y fortalecer la identidad y reconocimiento, nacional e internacional de la EPS. Potenciar las redes de intercambio académico y la proyección exterior de la EPS a través de programas internacionales y nacionales. Incrementar el flujo de movilidad estudiantil (entrante y saliente) asegurando un alto nivel de satisfacción con los programas.</p>					
Responsable:					
Subd. R. Internacionales e Institucionales					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026	Fecha fin prevista:	30-06-2027
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<p>4.1 Tasa estudiantes en otras univ.</p> <p>4.2 Tasa estudiantes procedentes</p> <p>4.3-Xa / Xb Satisfacción en otras univ. (Erasmus/SICUE)</p> <p>4.4-Xa / Xb Satisfacción procedentes (Erasmus/SICUE)</p>					
Valor del indicador:					
>=cursos anteriores (tendencia al alza)					
Observaciones:					

Recomendación Nº 9

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
---------	---------------------------------------	-------	----------------------------

Descripción de la recomendación:					
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS					
Incentivos para Grupos de Innovación Docente: Brindar soporte técnico y administrativo prioritario a aquellos docentes que presenten proyectos de innovación enfocados en metodologías activas.					
Año:	2026	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad e Innovación Docente					
Responsable técnico:					
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)					

Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<p>-Convocatoria de Soporte Prioritario: Publicación de las bases del programa de incentivos de la EPS para Grupos de Innovación Docente (PE-03), enfocados explícitamente en el desarrollo de metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).</p> <p>-Adecuación de Espacios e Infraestructuras: Coordinación con los responsables de los procedimientos PA-02 y PA-03 para reservar, acondicionar y dotar tecnológicamente de manera prioritaria las aulas de informática y laboratorios específicos necesarios para la ejecución física de las metodologías activas.</p> <p>-Modificación e integración formal de las metodologías activas aprobadas en los Proyectos Docentes de las asignaturas implicadas, garantizando su correcta ordenación temporal (PC-04).</p> <p>-Readecuación de los sistemas de evaluación de aprendizajes (PC-08) mediante el diseño técnico de rúbricas específicas para metodologías de evaluación continua propias de las metodologías activas (coevaluación, portafolios digitales, etc.).</p> <p>-Evaluación de los índices de satisfacción global del PDI y del PTGAS con la distribución de cargas de trabajo y los recursos asignados.</p>					
Justificación:					
<p>Articular una estructura de recursos humanos y materiales que propicien el desarrollo de docencia e investigación. Optimizar las capacidades de la plantilla docente y adecuar la infraestructura física y los servicios de atención del centro. Mejorar la cualificación del profesorado (doctores/permanentes), la satisfacción con los espacios.</p>					
Responsable:					
Subd.OA/Subd. Calidad/Subd. PE, Alumnos y Empr/CGCC					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026	Fecha fin prevista:	30-06-2027
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<p>2.1 Profesores implicados</p> <p>2.1.1 % Profesores Doctores</p> <p>2.1.4 % Profesorado vinculación permanente</p> <p>2.2 Satisfacción con actuación docente</p> <p>2.4 Participación en proyectos innovación</p> <p>3.1-Xa / Xb / Xc Satisfacción infraestructuras</p> <p>3.2 Satisfacción orientación académica</p>					
Valor del indicador:					
>=cursos anteriores (tendencia al alza)					
Observaciones:					

Recomendación Nº 10

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Plataforma Digital de Gestión de Prácticas (ÍCARO): Automatizar e integrar en un único portal la firma de convenios, entrega de memorias y encuestas de evaluación para reducir drásticamente la carga burocrática de los tutores externos.			
Año:	2026	Fecha inicio:	
Criterio:		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad e Innovación Docente			
Responsable técnico:			
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)			

Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>-Coordinación con el Servicio de Prácticas en Empresas de la US para el desarrollo del módulo de prácticas en entorno web.</p> <p>-Automatización de notificaciones y flujos de trabajo: Firma electrónica del convenio/anexo formativo por la empresa y la dirección del centro; repositorio digitalizado para que el estudiante suba su memoria final de prácticas; disparador automático de la encuesta de evaluación de competencias hacia el correo del tutor externo una vez el alumno finalice sus horas reglamentarias.</p> <p>-Extracción y análisis masivo de las encuestas cumplimentadas por los tutores de empresas a través del portal para retroalimentar el procedimiento PC-09 con datos sobre las competencias más demandadas.</p> <p>-Elaboración del informe de impacto sobre la reducción de los tiempos de tramitación administrativa de las prácticas externas.</p>			
Justificación:			
<p>Fomentar la transferencia del conocimiento y la tecnología al sector industrial local, nacional y/o internacional. Estrechar el vínculo universidad-empresa mediante convenios robustos de colaboración práctica y tutorización. Ampliar la red de empresas colaboradoras activas y elevar los estándares de satisfacción mutua en las prácticas externas.</p>			
Responsable:			
Subd. PE, Alumnos y Empr			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	30-06-2027
URL evidencia:			
Indicadores:			
<p>3.3-Xa / Xb Satisfacción orientación profesional</p> <p>5.1 Empresas con convenio activo</p> <p>5.2 Satisfacción alumnado con prácticas</p> <p>5.2-Xe(TE) / (TI) Satisfacción con tutores</p> <p>5.3 / 5.3.1 / 5.3.2 Satisfacción de tutores internos/externos</p>			
Valor del indicador:			
>=cursos anteriores (tendencia al alza)			
Observaciones:			

Recomendación Nº 11

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
ALCANCE: afecta a todos los títulos de la EPS			
Potenciar la digitalización en la gestión de las QSFI a través de la difusión para intensificar el uso de la Herramienta EXPON@US.			
Año:	2026	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad e Innovación Docente			
Responsable técnico:			
utc3@us.es(Alicia Gómez Vega)			

Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>-Planificación de píldoras audiovisuales coordinadas por la Subdirección de Estudiantes (PC-03) para incentivar el uso masivo de la plataforma EXPON@US entre el estudiantado, PDI y PTGAS, agilizando la tramitación digital de Quejas, Sugerencias, Felicitaciones e Incidencias (PA-01).</p> <p>-Extracción de analíticas web y métricas de rendimiento de la plataforma EXPON@US para certificar la reducción de tiempos de resolución de las QSFI y el abandono total de formatos en papel (PA-01).</p>			
Justificación:			
Mejorar la comunicación formal relacionada con las Quejas, Sugerencias, Felicitaciones e Incidencias.			
Responsable:			
Subdirector de Calidad e Innovación Docente			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-06-2026 Fecha fin prevista: 30-06-2027
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
8.1 Quejas, sugerencias y felicitaciones			
Valor del indicador:			
>= cursos anteriores			
Observaciones:			