



Estimados investigadores:



XII EDICIÓN DE “Jóvenes con Investigadores Sevilla”

De nuevo comienza el proyecto de innovación educativa “**Jóvenes con Investigadores Sevilla**”, que desarrollamos con una RED de centros educativos que están formando en competencias de investigación a estudiantes de la ESO y Bachillerato dentro de dos proyectos de innovación educativa de la Junta PIN 187/22 y PIN 562/25 (renovado) en varias provincias como Sevilla y Málaga.

Esta RED de centros denominada FAB-IDI, cuenta con un itinerario de investigación que cursan sus estudiantes en el que la mayoría de los IES que participan, poseen materias propias de investigación como “Ciencia Ciudadana” en 4º ESO, “JconI” en 1º Bachillerato e Investigación Avanzada en 2º Bachillerato (materia ganadora del 2ª premio Antonio Domínguez de Innovación Educativa de la Junta en 2019). En el proyecto participan centros de Sevilla, Córdoba y Málaga.

“**Jóvenes con investigadores**” (JconI) surgió en 2016 y es el proyecto pionero en la provincia de Sevilla en el que se realizan colaboraciones en investigación científica escolar con la Universidad ([antiguo PIISA-ScienceIES](#)). Consiste en desarrollar pequeñas investigaciones científicas (en cualquier área de conocimiento) propuestas por los distintos departamentos para que sean llevados a cabo durante 3 sesiones presenciales y una 4ª sesión online. “Jóvenes con Investigadores” entra dentro del itinerario de los estudiantes de 1º Bachillerato y es donde realmente somos nosotros, los investigadores reales andaluces, ya que participamos en esta formación para preparar a futuros estudiantes de nuestros departamentos con una altísima preparación en el desarrollo de proyectos.

Para participar en el proyecto, solo es necesario diseñar una pequeña investigación (en caso de repetir de participaciones de cursos anteriores, se puede usar el proyecto ya realizado y adaptarlo si se ve necesario) para que pueda hacerse en 3 sesiones presenciales, en las instalaciones de su departamento, que incluya en la última un análisis de datos y estructuración final, para que entre la 3ª y 4ª sesión (que sería online), los estudiantes pueden desarrollar las siguientes evidencias:

- A) Una [memoria de investigación](#)
- B) Un [poster científico](#)
- C) Una [presentación](#) para presentarlo en un congreso real de investigaciones JconI que este año se celebra en Córdoba
- D) Un guion de dicha presentación para ensayarlo en esa 4ª sesión para presentarlos en congresos presenciales.

Dicho material será íntegramente desarrollado por los estudiantes, tutorizados por el profesor de IES que tenga asignado y que únicamente tendría que ser revisado por el/los investigadores antes de ser presentando en el congreso y en su web para tener su consentimiento. Los equipos de estudiantes tendrían un mínimo de 6 y un máximo de 8 estudiantes. y serán estudiantes mezclados de distintos centros educativos que forman parte de la RED de Centros FAB IDI. Será la coordinación de profesores de “Jóvenes con Investigadores” quien se encargue de montar estos equipos mediante un proceso de selección que mide las capacidades y el interés de los estudiantes en su propuesta presentada.

El curso pasado pudimos contar con más de 10 proyectos y pudieron participar más de 80 estudiantes, pero se quedaron fuera algunos centros educativos que querían participar.

Este curso pasado realizamos el congreso anual en Sevilla y hemos creado una web donde los estudiantes presentan de manera virtual algunos de sus trabajos (<https://jconicongresovirtual2025.blogspot.com/>) que se suma al éxito de congresos anteriores ([PROGRAMA CONGRESO CURSO 23-24](#)) .

El impacto de este proyecto es enorme en los centros educativos que participan porque el contacto real que tienen los estudiantes participantes con los investigadores sevillanos los motiva, no solo para que en cursos superiores de su itinerario sean capaces de plantear sus propias ideas de investigación teniendo como base la formación recibida en su proyecto “JconI”, sino que son muchos de estos estudiantes los que acceden a cursar los grados de nuestras facultades.

Como prueba del nivel y éxito del programa, el pasado Octubre de 2024 hemos vuelto a conseguir una [mención de honor](#) en el prestigioso concurso de Ciencia en Acción con uno de los proyectos del [curso pasado](#). Premios conseguidos ([noticia Ciencia en Acción 2024](#))

Y sobre todo, ayudamos a estudiantes escolares a entender como se hace una investigación y proponer ideas para el futuro. Este itinerario de investigación creado en los centros que participan en JconI, en los centros escolares andaluces nos pide este esfuerzo para ayudarles a formar a sus estudiantes, nuestros futuros investigadores. Otras comunidades españolas, que participan en distintos eventos cuentan con un bachillerato de investigación en el que los estudiantes de los últimos años desarrollan investigaciones con las Universidades de dichas comunidades. Nuestra Comunidad no cuenta con ese bachillerato, y este proyecto suple esa carencia, e incluso se ha convertido en un ejemplo en toda España debido a los premios que los andaluces están consiguiendo en los últimos años tanto a nivel nacional como internacional.

Los investigadores recibirán al final de curso una certificación por su participación por parte de la Universidad de Sevilla y este año, nos proponemos publicar un libro con las memorias que los estudiantes elaboren y presenten en el congreso, bajo la supervisión de los investigadores que lo deseen.

Si te ha llegado este documento y tu grupo de investigación/departamento está interesado, rogamos contactar al correo electrónico jconinvestigadores@gmail.com a la atención de Carolina Clavijo Aumont (coordinadora de Sevilla) para realizar todas las consultas que quieran hacer.

En el documento adjunto llamado **BASES** que acompaña a esta información, está la plantilla para describir brevemente el proyecto que se puede presentar. Hasta el día **9 de Noviembre de 2026** tienen plazo para poder mandar dichas bases rellenas.

Ponemos los siguiente enlaces los proyectos presentados en el [curso 23-24](#) y en el [curso 24-25](#) para que sirvan de guía y sugerencia. Pero cualquier duda, sobre como enfocar el proyecto u orientarlo a estas edades, se contestará rápidamente.

