



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Inglés Técnico” (1120033) del curso académico “2004-2005”, de los estudios de “Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Electricidad (Plan 2001)”.

Regina M<sup>a</sup> Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF.  
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	08/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF	PÁGINA	1/5

**ASIGNATURA:** Inglés  
**CURSO:** 2004/05  
**CARÁCTER:** Optativa  
**CURSO ACADÉMICO:** TERCERO  
**PROFESOR/ES Y GRUPO/S:** Leticia Álvarez Recio

**PROGRAMA Y CONTENIDOS:**

**Tema 1: Los tiempos verbales: el presente**

Presente Simple  
Presente Continuo  
Adverbios de frecuencia  
Presente Perfecto Simple y Continuo  
Usos de for, since, ever/never, yet y already.

**Tema 2: Los tiempos verbales: el pasado**

Pasado Simple  
Pasado Continuo  
Diferencias entre el Pasado Simple y el Presente Perfecto  
Usos de Used to, Be used to y Get used to  
Pasado Perfecto Simple y Continuo  
Uso de Just

**Tema 3: Los tiempos verbales: el futuro**

Futuro Simple (will)  
Going To  
Usos de To be to y To be about to  
Futuro Continuo  
Futuro Perfecto  
Condicional Simple  
Condicional Perfecto

**Tema 4: Los verbos modales y su uso**

La especulación  
La obligación  
La habilidad  
La cortesía  
Formas Simples y Perfectas

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	08/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF	PÁGINA	2/5

### **Tema 5: El adjetivo**

Adjetivos demostrativos

Adjetivos numerales

Adjetivos indefinidos

Adjetivos posesivos (el genitivo sajón)

Adjetivos calificativos: las formas comparativas y superlativas

### **Tema 6: el pronombre**

Pronombres personales con función de sujeto y de objeto

Pronombres posesivos

Pronombres reflexivos y enfáticos

Pronombres recíprocos

Pronombres interrogativos

One/ones

### **Tema 7. El adverbio y la preposición**

Adverbios interrogativos

Formación de adverbios a partir de adjetivos

Preposiciones de lugar

Preposiciones de tiempo

### **Tema 8: Oraciones condicionales**

Condicional cero

Condicional primera

Condicional segunda

Condicional tercera

Condicional mixta

### **Tema 9: La voz pasiva**

Pasiva con el C.D. como sujeto

Pasiva con el C.I. como sujeto

El verbo pasivo

Pasiva con get y have

Pasivas con una oración como sujeto: if + verbo + that

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	08/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF	PÁGINA	3/5

**Tema 10: Estilo indirecto**

Diferencias entre el estilo directo y el estilo indirecto

Transformaciones en los tiempos y modos verbales, adjetivos, pronombres y adverbios

Oraciones enunciativas

Oraciones interrogativas

Oraciones imperativas

Usos de say and tell

El estilo indirecto con sugerencias, consejos, advertencias, amenazas, promesas, ofrecimientos, invitaciones, etc.

**Tema 11: El Infinitivo**

Usos

Verbos con infinitivo + to

Verbos con infinitivo - to

Expresiones con infinitivo

**Tema 12: El Gerundio**

Usos

Verbos con gerundio

Verbos con infinitivo y gerundio

Expresiones con gerundio

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Se hará una prueba escrita al final del cuatrimestre en la que se incluirán el tipo de ejercicios gramaticales hechos en clase, además de una actividad de comprensión escrita y traducción inglés español. Se valorará la presencia y participación en clase.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

Se valorará el uso correcto y comprensión de las estructuras básicas de la gramática inglesa y de vocabulario técnico específico en dicha lengua.

**METODOLOGÍA:**

Este curso tiene como objetivo que el alumno/a pueda desenvolverse en la traducción y comprensión de textos científicos y técnicos. Por ello, se llevará a cabo una profunda revisión de la gramática inglesa y se insistirá en el aprendizaje del vocabulario específico de la materia. Además de actividades de tipo gramatical, se prestará especial atención a los ejercicios de comprensión escrita y de traducción inglés-español. La comprensión y expresión auditiva se

Código:PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a>			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	08/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF	PÁGINA	4/5



potenciará con el uso de la lengua inglesa en clase, tanto por parte de la profesora como de los alumnos/as.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

*Chambers Science and Technology Dictionary*. Peter M.B. Walker et al. (Eds.). Cambridge, Edinburgh: Chambers.

*Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés-español y español-inglés* (3 vols.). Javier L. Collazo. New York: McGraw-Hill.

*Diccionario para ingenieros inglés-español y español-inglés*. Louis a. Robb. México: Compañía Editorial.

*Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa* (2 vols.). Federico Beigbeder Atienza. Madrid: Díaz de Santos.

*The Structure of Technical English*. A. J. Herbert. London: Longman.

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

*A Basic English Grammar*. John Eastwood. Oxford: O.U.P.

*A Comprehensive English Grammar for Foreign Students*. C.E. Eckersley & J. M. Eckersley. London: Longman.

*A Practical English Grammar*. A.J. Thomson & A. V. Martinet. Oxford: O.U.P.

*Basic English Usage*. Michael Swam. Oxford: O.U.P.

*Oxford Guide to English Grammar*. John Eastwood. Oxford: O.U.P.

*Practical English Usage*. Michael Swam. Oxford: O.U.P.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	08/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM831JB1CXLWpkQc8BroX2avXCF	PÁGINA	5/5