



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura, sin docencia, “Planificación, Control y Ejecución de Proyectos” (1120043) del curso académico “2015-2016”, de los estudios de “Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Electricidad (Plan 2001)”.

Regina M<sup>a</sup> Nicaise Fito

Gestora de Centro

<b>Código Seguro De Verificación</b>	IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==	<b>Fecha</b>	14/08/2018
<b>Firmado Por</b>	Regina Maria Nicaise Fito		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==</a>	<b>Página</b>	1/4





Válido hasta extinción del plan 2001  
curso 2014-2015

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Control y Ejecución Proyectos"**

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL.ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD (Plan 2001)

Departamento de Ingeniería del Diseño

Escuela Universitaria Politécnica

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL.ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD (Plan 2001)
<b>Año del plan de estudio:</b>	2001
<b>Centro:</b>	Escuela Universitaria Politécnica
<b>Asignatura:</b>	Control y Ejecución Proyectos
<b>Código:</b>	1120043
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Curso:</b>	3
<b>Período de impartición:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Ciclo:</b>	1
<b>Área:</b>	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA
<b>Departamento:</b>	Ingeniería del Diseño
<b>Dirección postal:</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.esi2.us.es/ID/">http://www.esi2.us.es/ID/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

Definir los objetivos de un proyecto  
Comprender los conceptos y términos de gestión de proyectos  
Determinar tareas, duraciones, recursos y datos  
Asignar costos a recursos y tareas  
Asignar calendarios base distintos a los recursos  
Personalizar el perfil de trabajo de una asignación de recursos  
Localizar sobreasignaciones de recursos  
Establecer una línea de base de la programación del proyecto  
Creación de informes de estado

**Competencias específicas**

Ser capaz de definir los objetivos de un proyecto  
Comprender los conceptos y términos de gestión de proyectos  
Ser capaz de determinar tareas, duraciones, recursos y datos  
Ser capaz de asignar costos a recursos y tareas  
Ser capaz de asignar calendarios base distintos a los recursos

<b>Código Seguro De Verificación</b>	IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==	<b>Fecha</b>	14/08/2018
<b>Firmado Por</b>	Regina Maria Nicaise Fito	<b>Página</b>	2/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==</a>		



Ser capaz de personalizar el perfil de trabajo de una asignación de recursos  
Ser capaz de localizar sobreasignaciones de recursos  
Ser capaz de establecer una línea de base de la programación del proyecto  
Ser capaz de crear informes de estado

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PLANIF., PROG., CONTROL Y SEG. DE PROYECTOS

Tema 1: Conceptos y Generalidades: Definición de planificación, programación, ejecución, control y gestión de obras. Proceso de dirección de proyectos. Éxito del proyecto. La Gestión del proyecto. Actividades de la dirección de proyectos.

Tema 2: Administración y control del proyecto: Sistema de administración y control del proyecto. Control de la programación. Actuación y revisión. Control de costes del proyecto. Informes de progreso. Programas de ordenador para la administración de proyectos.

### BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

Tema 3: Objetivos del Proyecto: Definición de objetivos del proyecto. Propósito de la definición formal de objetivos. Documento de objetivos del proyecto. Preparación de un documento de objetivos. Directrices para productos. Definición de los criterios de terminación.

Tema 4: Planificación: Definición de un plan. Definición de las tareas. Definición de los recursos.

Tema 5: Tareas: Tareas repetitivas. Duración de las tareas. Reorganización de tareas. Contracción y expansión de esquemas. Calendario.

Tema 6: Recursos: Asignación y eliminación de recursos. Control de los recursos. Calendario. Relaciones recursos-tareas.

Tema 7: Estimación de costes y tiempos: Validación de estimaciones. La estimación de recursos. Control de la acumulación de costos.

Técnicas de descomposición. Modelos empíricos de estimación. Herramientas automáticas de estimación. Presentación del costo por tarea.

### BLOQUE III: PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS

Tema 8: Programación por grafos: Cálculo de tiempos en PERT y CPM. Holguras en PERT y CPM, Probabilidad de los plazos en el PERT. Relación costo-tiempo, nivelación de recursos

Tema 9: Programación del proyecto: Planificación temporal. Programación preliminar. Calendario del proyecto. Determinación y balance de recursos. Plan de trabajo. Relaciones recursos-tareas. Paralelismo. Distribución de esfuerzos. Métodos de planificación temporal.

Planificación organizativa. El plan del proyecto.

### BLOQUE IV: CONTROL Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS

Tema 10: Evaluación de la programación: Verificación de la relación entre tareas. Identificación de la ruta crítica. Recursos sobreasignados. Estrategias para reducir la programación. Estrategias para reducir la sobreasignación de recursos.

Tema 11: Control y seguimiento de proyectos: Propósito del seguimiento. Frecuencia del seguimiento. Información del progreso. Estimación para terminar. Informe de situación. Reuniones para información. Control de cambios. Información del proyecto terminado.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades de segundo cuatrimestre

#### Clases teóricas

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 0.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se impartirán clases magistrales

#### Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 0.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La metodología será activa y participativa implicando al alumno en la resolución de ejercicios prácticos y fomentando así su reflexión-acción exponiéndole experiencias concretas, fomentando su aprendizaje activo.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Evaluación continua y evaluación de las prácticas

Para los conocimientos teóricos se valorará la participación activa en clase y la realización de pruebas objetivas acordes al desarrollo de la materia.

Para los conocimientos prácticos, a lo largo del curso se evalúan mediante la exposición de los trabajos prácticos que se proponen. En los ejercicios se valoran los siguientes aspectos:

- Planteamiento general del problema.
- Soluciones adoptadas.
- Nivel de terminación.

Código Seguro De Verificación	IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==	Fecha	14/08/2018
Firmado Por	Regina María Nicaise Fito	Página	3/4
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsDig==</a>		



- Nivel de presentación.
  - Cumplimiento de la fecha fijada.
- Las pruebas se realizan en las fechas programadas de común acuerdo entre profesor y alumnos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsdig==	<b>Fecha</b>	14/08/2018
<b>Firmado Por</b>	Regina Maria Nicaise Fito		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsdig==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/IZQYJoM8AZ1XhEMSOCsdig==</a>	<b>Página</b>	4/4

