



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Automóviles” (1140032) del curso académico “2007-2008”, de los estudios de “Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Mecánica (Plan 2001)”.

Regina M<sup>a</sup> Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.  
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	1/11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
TITULACIÓN:	<i>I.T.I., especialidad Mecánica</i>		
NOMBRE:	<i>Automóviles</i>		
NOMBRE (INGLÉS):	<i>The Automotive</i>		
CÓDIGO:	<i>1140032</i>	AÑO DE PLAN ESTUDIO:	<i>2001</i>
TIPO:	<i>Optativa</i>		
CRÉDITOS:	Totales	Teóricos	Prácticos
L.R.U.	6.0	4.5	1.5
E.C.T.S.			
CURSO:	<i>3º</i>	CUATRIMESTRE:	<i>C-I</i>
		CICLO:	<i>1º</i>

COORDINADOR DESIGNADO POR EL DEPARTAMENTO:

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES			
NOMBRE:	<i>JUAN JOSÉ RUIZ MARÍN</i>		
CENTRO/DEPARTAMENTO:	<i>EUP y ESI / Ingeniería Energética</i>		
ÁREA:	<i>Máquinas y Motores Térmicos</i>		
Nº DE DESPACHO:	<i>B.20, en la EUP 12 de la E1, en la ESI</i>	TELÉFONO:	<i>95 455 28 55 95 448 72 42</i>
E-MAIL:	<i>jjrm@esi.us.es</i>		
URL WEB:			
NOMBRE:			
CENTRO/DEPARTAMENTO:			
ÁREA:			
Nº DE DESPACHO:		TELÉFONO:	
E-MAIL:			
URL WEB:			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	
<b>1. Descriptores según BOE</b>	
Estudio dinámico del vehículo y estudio de los conjuntos que lo componen.	

<b>2. Situación</b>	
<b>2.1. Conocimientos y destrezas previos</b>	
Mecánica General, Elasticidad y Resistencia de Materiales, Cinemática y Dinámica de Máquinas, Ingeniería Fluidodinámica, Termotecnia, Diseño de Máquinas.	

## 2.2. Contexto dentro de la titulación

Esta es una asignatura que utilizando muchos de los conocimientos adquiridos por el alumno anteriormente, le introduce en el conocimiento del amplio campo de los "Automóviles": numerosas normativas (normas UNE, más de 200 directivas CEE), dinámica del vehículo, elementos y sistemas del mismo, emisiones, etc. Además, ésta es una puerta para su vida profesional: peritaje de vehículos, proyectos sobre reformas en vehículos de carretera, técnico en grandes talleres, etc.

## 2.3. Recomendaciones

## 2.4. Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes extranjeros, estudiantes con alguna discapacidad,...):

Se estudiará en cada caso para buscar la solución más adecuada.

## 3. Competencias que se desarrollan

### 3.1. Genéricas o transversales

Incluir listado de competencias en formato tabla y valorar de 0 a 4 el grado de entrenamiento de cada una: 0, no se entrena; 1, se entrena débilmente; 2, se entrena de forma moderada; 3, se entrena de forma intensa; 4, entrenamiento definitivo de la competencia (no se volverá a entrenar después).

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES	0	1	2	3	4
1. Capacidad de análisis y síntesis.				x	
2. Capacidad de organizar y planificar.				x	
3. Conocimientos generales básicos.					x
4. Conocimientos básicos de la profesión.				x	
5. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.					x
6. Conocimiento de una segunda lengua.			x		
7. Habilidades básicas de manejo del ordenador.			x		
8. Habilidades de gestión de la información.					x
9. Resolución de problemas.					x
10. Toma de decisiones.				x	
COMPETENCIAS INTERPERSONALES	0	1	2	3	4
1. Capacidad crítica y autocrítica.				x	
2. Trabajo en equipo.			x		
3. Habilidades interpersonales.				x	
4. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.			x		
5. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.				x	
6. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.		x			
7. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.			x		
8. Compromiso ético.		x			
COMPETENCIAS SISTÉMICAS	0	1	2	3	4
1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.					x
2. Habilidades de investigación.				x	
3. Capacidad de aprender.				x	
4. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones.				x	
5. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).					x
6. Liderazgo.		x			
7. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.		x			
8. Habilidad de trabajo autónomo.				x	
9. Diseño y gestión de proyectos.		x			
10. Iniciativa y espíritu emprendedor.				x	
11. Preocupación por la calidad.					x
12. Motivación de logro.				x	

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	3/11

<b>3.2. Específicas</b>
Incluir listado de competencias en formato tabla y valorar de 0 a 4 el grado de entrenamiento de cada una: 0, no se entrena; 1, se entrena débilmente; 2, se entrena de forma moderada; 3, se entrena de forma intensa; 4, entrenamiento definitivo de la competencia ( no se volverá a entrenar después).
<b>Cognitivas(saber):</b>
•
<b>Procedimentales/Instrumentales(saber hacer):</b>
•
<b>Actitudinales(ser):</b>
•

Nota: Puede hacerse un único listado de competencias (transversal y específico).

<b>4. Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducir al alumno en el conocimiento de los "Automóviles" lo cuál implica la aplicación de los conocimientos previos adquiridos (apartado 2.1). Dentro del contexto de los automóviles, el desarrollo de la asignatura está orientado a alcanzar los objetivos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la normativa que actualmente regula todo lo concerniente a los vehículos.</li> <li>- Conocer los principios básicos del comportamiento del vehículo: tracción, frenado, trazado de curvas, suspensión, etc.</li> <li>- Introducir al alumno en los proyectos de reformas en vehículos de carretera (reguladas por normativas nacionales y directivas CEE).</li> <li>- Acercar al alumno, gracias a las paráticas (visitas), a otros aspectos de la automoción: Transporte pesado por carretera (visita al taller de un concesionario de camiones), transporte urbano (visita a los talleres y el centro de comunicaciones de TUSSAM).</li> </ul> </li> </ul>

Con formato: Color de fuente: Automático

<b>5. Metodología</b>
El contenido de la asignatura se desarrolla en clases teóricas y de problemas a razón de TRES horas semanales de teoría, 7,5 horas de problemas (coordinadas con las practicas de laboratorio) y tres sesiones de Laboratorio de DOS Y MEDIA horas cada una. Las prácticas de laboratorio se realizarán en empresas del sector de la automoción.

Eliminado:

<b>Número de horas de trabajo del alumno</b>	
<b>5.1. Primer Semestre</b>	Nº de horas
Clases teóricas	
Clases prácticas	
Exposiciones y seminarios	
Tutorías especializadas	A) Colectivas B) Individuales
Realización de actividades académicas dirigidas:	
A) Con presencia del profesor:	
B) Sin presencia del profesor:	
Otro trabajo personal Autónomo:	
A) Horas de estudio:	
B) Preparación de Trabajo Personal:	
C)	
D)	
E)	
F)	
Realización de exámenes:	
Examen escrito:	
Exámenes orales (control del trabajo personal):	
Otros:	
Nº total de horas	

<b>Trabajo total del estudiante</b>	
-------------------------------------	--

<b>5.2. Segundo Semestre</b>		Nº de horas
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Exposiciones y seminarios		
Tutorías especializadas	A) Colectivas	
	B) Individuales	
Realización de actividades académicas dirigidas:		
A) Con presencia del profesor:		
B) Sin presencia del profesor:		
Otro trabajo personal Autónomo:		
A) Horas de estudio:		
B) Preparación de Trabajo Personal:		
C)		
D)		
E)		
F)		
Realización de exámenes:		
Examen escrito:		
Exámenes orales (control del trabajo personal):		
Otros:		
Nº total de horas		
<b>Trabajo total del estudiante</b>		

<b>6. Técnicas docentes</b>		
(Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):		
Sesiones académicas teóricas: <input type="checkbox"/>	Exposición y debate: <input type="checkbox"/>	Tutorías especializadas: <input type="checkbox"/>
Sesiones académicas prácticas: <input type="checkbox"/>	Visitas y excursiones: <input type="checkbox"/>	Controles de lectura obligatoria: <input type="checkbox"/>
Otras (especificar):		
<b>6.1. Desarrollo y justificación</b>		

<b>7. Bloques temáticos</b>
(Dividir el temario en grandes bloques temáticos. No hay número mínimo ni máximo.) En cada bloque temático, se pueden indicar los aspectos de contenido instrumentales y actitudinales que se van a entrenar)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte I: Introducción y clasificación de los vehículos.</li> <li>• Parte II: Interacción entre el vehículo y la carretera.</li> <li>• Parte III: Aerodinámica de los automóviles.</li> <li>• Parte IV: Dinámica longitudinal. Grupo moto-propulsor, transmisión y prestaciones.</li> <li>• Parte V: Frenado en los vehículos automóviles.</li> <li>• Parte VI: Dinámica lateral del vehículo y sistema de dirección.</li> <li>• Parte VII: Dinámica vertical del vehículo. Sistema de suspensión y ejes.</li> <li>• Parte VIII: Estructura resistente del Vehículo. Seguridad activa y pasiva. Emisiones.</li> </ul>

## **8. Bibliografía y otras fuentes documentales**

### **8.1. General**

- Cascajosa, M. "Ingeniería de vehículos, sistemas y cálculos". Tebar. 2000.
- BOSCH. "Automotive handbook". SAE. 2000.
- Aparicio, F. "Teoría de los vehículos automóviles". Sección de Publicaciones de la E.T.S.I.I. de la U.P. de Madrid. 2001.
- Genta, G. "Motor Vehicle Dynamics". Word Scientific Publishing Co. 1997.
- Gillespie, T.D. "Fundamentals of vehicle dynamics". SAE. 1992.
- Ellis, J.R. "Vehicle handling dynamics". M.E.P. 1994.
- Fenton, J. "Handbook of vehicle design analysis". M.E.P. 1996.
- Schiehlen, W.O. "Dynamics of high-speed vehicle. CISM: 1982.
- Lucas, G.G. "Road vehicle performance". Gordon and Breach Science Publishers. 1986.
- Matschinsky, W. "Road vehicle suspensions". Professional Engineering Publishing Limited. 1998.
- Heisler, H. "Advanced vehicle Technology". Arnold. 1998.

### **8.2. Específica**

- 

## **9. Técnicas de evaluación**

Enumerar tomando como referencia el catálogo de la correspondiente guía común.

- El examen constará de una serie de cuestiones teóricas y otra de problemas. La calificación de la parte teórica supondrá el 50% de la nota final del mismo, los problemas el 35% y la nota de prácticas el 15% restante. Para superar el examen será necesario obtener una calificación de CINCO puntos, con las calificaciones mínimas siguientes: TRES en la parte teórica y TRES en los problemas.

La calificación obtenida en las prácticas de laboratorio se conservará hasta que el alumno apruebe la asignatura, siempre que dicha calificación sea igual o superior a CINCO puntos.

Todas las calificaciones se entienden sobre DIEZ puntos.

### **9.1. Criterios de evaluación y calificación**

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a>			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	6/11

**10. Organización docente semanal** (Sólo indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

	Sesiones Teóricas		Sesiones Prácticas		Actividad 1 Ponderador (P):		Actividad 2 Ponderador (P):		Actividad 3 Ponderador (P):		Actividad 4 Ponderador (P):		Exámenes	Temas del temario a tratar
	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP		
<b>1<sup>er</sup> Cuatr</b>														
1ª Semana														
2ª Semana														
3ª Semana														
4ª Semana														
5ª Semana														
6ª Semana														
7ª Semana														
8ª Semana														
9ª Semana														
10ª Semana														
11ª Semana														
12ª Semana														
13ª Semana														
14ª Semana														
15ª Semana														
16ª Semana														
17ª Semana														
18ª Semana														
19ª Semana														
20ª Semana														
<b>Total de horas</b>														
<b>Total de ECTS</b>														

Actividad 1	
Actividad 2	
Actividad 3	
Actividad 4	

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura cuatrimestral y 40 anuales

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	7/11

	Sesiones Teóricas		Sesiones Prácticas		Actividad 1 Ponderador (P):		Actividad 2 Ponderador (P):		Actividad 3 Ponderador (P):		Actividad 4 Ponderador (P):		Exámenes	Temas del temario a tratar
	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP		
<b>2<sup>er</sup> Cuatr</b>														
1 <sup>a</sup> Semana														
2 <sup>a</sup> Semana														
3 <sup>a</sup> Semana														
4 <sup>a</sup> Semana														
5 <sup>a</sup> Semana														
6 <sup>a</sup> Semana														
7 <sup>a</sup> Semana														
8 <sup>a</sup> Semana														
9 <sup>a</sup> Semana														
10 <sup>a</sup> Semana														
11 <sup>a</sup> Semana														
12 <sup>a</sup> Semana														
13 <sup>a</sup> Semana														
14 <sup>a</sup> Semana														
15 <sup>a</sup> Semana														
16 <sup>a</sup> Semana														
17 <sup>a</sup> Semana														
18 <sup>a</sup> Semana														
19 <sup>a</sup> Semana														
20 <sup>a</sup> Semana														
Total de horas														
Total de ECTS														

Actividad 1	
Actividad 2	
Actividad 3	
Actividad 4	

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.  
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	8/11



## 11. Temario desarrollado

(Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

- PARTE I: INTRODUCCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS VEHÍCULOS.
  - LECCIÓN 1.- Origen y evolución de los vehículos. Definiciones y clasificación de los vehículos. Vehículos automóviles: Características generales y elementos que los constituyen.
  - LECCIÓN 2.- Introducción a la dinámica de los vehículos. Sistema de referencia fijo y sistema de referencia móvil. Fuerzas y momentos que actúan sobre el vehículo.
  - LECCIÓN 3.- Marco legal de los vehículos en España y en la CEE.
- PARTE II: INTERACCIÓN ENTRE EL VEHÍCULO Y LA CARRETERA.
  - LECCIÓN 4.- Neumáticos. Características y estructura de los mismos. Designación de los neumáticos. Parámetros fundamentales. Características mecánicas de los mismos. Resistencia a la rodadura.
  - LECCIÓN 5.- Esfuerzos longitudinales sobre los neumáticos: fuerzas de tracción y frenado. Adherencia. Comportamiento de los neumáticos sobre superficies mojadas (acuaplaning). Esfuerzos transversales sobre los neumáticos. Deriva.
- PARTE III: AERODINÁMICA DE LOS AUTOMÓVILES.
  - LECCIÓN 6.- Generalidades. Fuerzas y momentos aerodinámicos en los vehículos. Coeficientes aerodinámicos. Fuerzas aerodinámicas longitudinales. Influencia de la geometría de las distintas partes del vehículo sobre la resistencia aerodinámica.
  - LECCIÓN 7.- Resistencia aerodinámica en los vehículos industriales. Sustentación aerodinámica y momento de cabeceo. Fuerzas aerodinámicas laterales. Momento de guiñada. Momento de vuelco con viento lateral.
- PARTE IV: DINÁMICA LONGITUDINAL. GRUPO MOTO-PROPULSOR, TRANSMISIÓN Y PRESTACIONES.
  - LECCIÓN 8.- Fuerzas que se oponen al movimiento. Ecuación fundamental del movimiento longitudinal. Esfuerzo tractor máximo limitado por la adherencia en vehículos rígidos, articulados y trenes de carretera.
  - LECCIÓN 9.- Curvas características de los motores de combustión interna alternativos. Transmisión: funciones y características generales. Prestaciones de un vehículo automóvil: velocidad máxima, aceleración máxima (reserva de par) y pendiente máxima superable.
  - LECCIÓN 10.- Elementos de la transmisión. El embrague. Tipos de embragues. La caja de cambio. Tipos de cajas de cambio: manuales, automáticas y variadores continuos de velocidad (CVT). Grupo diferencial. Otros elementos de la transmisión. Tipos de sistemas de transmisión.
- PARTE V: FRENADO EN LOS VEHICULOS AUTOMÓVILES.
  - LECCIÓN 11.- Introducción. Fuerzas y momentos que actúan en el proceso de frenado.

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	9/11

Limitaciones impuestas por la adherencia. Reparto óptimo de fuerzas de frenado. Influencia de la distribución de pesos. Frenado de vehículos articulados Tractor-semirremolque.

- LECCIÓN 12.- Introducción. Elementos que constituyen el sistema de frenado. Tipos de frenos: frenos de tambor y frenos de disco. Ralentizadores: Freno motor, ralentizadores de fricción, frenos eléctricos y ralentizadores oleo-hidráulicos.
- LECCIÓN 13.- Proceso de frenado: rendimiento, distancia y tiempo de frenado. Potencia disipada durante el proceso de frenado. Sistemas ABS. Directivas y reglamentos CEE para la homologación de los vehículos en cuanto al frenado.
- PARTE VI: DINÁMICA LATERAL DEL VEHÍCULO Y SISTEMA DE DIRECCIÓN.
- LECCIÓN 14.- Introducción. Geometría de la dirección. Direccionamiento a baja velocidad. Ángulo de deriva. Velocidad límite en curva: derrape y vuelco.
- LECCIÓN 15.- El mecanismo de la dirección. Tipos de cajas de dirección. Direcciones asistidas. Vehículos con las cuatro ruedas directrices.
- LECCIÓN 16.- Comportamiento direccional del vehículo en régimen estacionario. Respuesta direccional. Vehículos neutros, subviradores y sobreviradores. Relación de transmisión entre volante y rueda. Geometría del conjunto dirección-Suspensión en el control direccional del vehículo.
- PARTE VII: DINÁMICA VERTICAL DEL VEHÍCULO. SISTEMA DE SUSPENSIÓN Y EJES.
- LECCIÓN 17.- Introducción. Vibraciones en los vehículos automóviles. Respuesta del cuerpo humano a las vibraciones. Modelo de un grado de libertad. Predimensionado de la suspensión de un vehículo.
- LECCIÓN 18.- Introducción. Tipos de suspensión. Suspensiones independientes. Suspensiones de eje rígido. Suspensiones semi-independientes. Centro instantáneo de balanceo. Otros tipos de suspensión.
- LECCIÓN 19.- Elementos de la suspensión. Suspensión por ballestas. Muelles helicoidales. Muelles a torsión. Barras estabilizadoras. El amortiguador. Suspensión hidroneumática. Suspensión neumática. Control de la suspensión: suspensiones regulables y suspensiones activas. Sistemas de suspensión en camiones, remolques y semi-remolques.
- PARTE VIII : ESTRUCTURA RESISTENTE DEL VEHÍCULO. SEGURIDAD ACTIVA Y PASIVA. EMISIONES.
- LECCIÓN 20.- Estructura resistente del vehículo. Configuraciones básicas: Chasis y carrocería o estructura autoportante. Seguridad activa y pasiva en los vehículos. Elementos de seguridad pasiva.
- LECCIÓN 21.- Carrozado de los vehículos industriales. Carrocería fija. Carrocerías basculantes. Instalación de grúas u otros elementos móviles.
- LECCIÓN 22.- Emisiones en los vehículos. Emisiones acústicas. Fuentes principales de las emisiones acústicas en el vehículo. Emisiones de gases nocivos. Factores que afectan a las emisiones. Directivas y Reglamentos CEE relativas a las emisiones en los vehículos.

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	10/11

**12. Mecanismos de control y seguimiento**

(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).

- 

Código:PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	06/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM687QYR6IPc+Qc8d7yIQfG6ND/	PÁGINA	11/11