

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura "Metodología del Diseño" (2020019) del curso académico "2021-22", de los estudios de "Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto".

María Eugenia de Medina Hernández

Responsable de Administración de Centro

Código Seguro De Verificación	NQH17y2Hqq4vgkkDxPiYqw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NQH17y2Hqq4vgkkDxPiYqw==	Página	1/1



Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	1/8





Datos básicos de la asignatura

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del

Producto

Año plan de estudio: 2010

Curso implantación: 2010-11

Centro responsable: Escuela Politécnica Superior
Nombre asignatura: Metodología del Diseño

Código asigantura: 2020019

Tipología: OBLIGATORIA

Curso: 2

Periodo impartición: Cuatrimestral

Créditos ECTS: 9
Horas totales: 225

Área/s: Proyectos de Ingeniería

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Departamento/s:

- Conocer y utilizar sistemas de análisis y síntesis de diseño.

Ingeniería del Diseño

- Conocer y aplicar metodologías y técnicas del diseño industrial y modelado formal de productos, y sistemas de análisis y síntesis de productos.
- Conocer y saber usar las técnicas y procedimientos de: Fuzzy front end; Creatividad aplicada; Triz; desarrollo de la invención, patentes y protección del diseño industrial.
- Conocer y aplicar diseño para X: Técnicas de Diseño for X, en especial: diseño para la Fiabilidad y para la Calidad.
- Conocer y utilizar diseño para seis sigmas: Taguchi, diseño de experimentos y diseño axiomático.
- Conocer las herramientas y procesos para trabajar con modelos, maquetas y prototipos, así como estrategias y procesos de ingeniería inversa.
- Conocer y saber aplicar la innovación del diseño mediante equipos distribuidos, así como las herramientas de ingeniería concurrente y TIC de ingeniería colaborativa.

Versión 2021-22 Página 1 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	2/8





COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E21.- Capacidad para elegir, relacionar, aplicar métodos y técnicas de diseño industrial formalizadas en relación a un objetivo de innovación, mejora o eficiencia.

E22.- Capacidad para aplicar técnicas de diseño e innovación como: Fuzzy front end, creatividad

aplicada, triz, diseño for X, diseño para la fiabilidad, la calidad, seis sigmas, diseño de

experimentos, Taguchi, así como protección de la innovación, invención y del diseño industrial.

E23.- Capacidad para la realización de trabajos de ingeniería inversa y desarrollo modelos, maquetas y prototipos.

E24.- Capacidad para formular y materializar propuestas de innovación del diseño mediante

equipos distribuidos con herramientas de ingeniería concurrente y TIC de ingeniería colaborativa.

Competencias genéricas:

- G01.- Capacidad para la resolución de problemas
- G02.- Capacidad para tomar de decisiones
- G03.- Capacidad de organización y planificación
- G04.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Versión 2021-22 Página 2 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	3/8





- G05.- Capacidad para trabajar en equipo
- G06.- Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- G07.- Capacidad de análisis y síntesis
- G08.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- G09.- Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
- G10.- Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G11.- Actitud social de compromiso ético y deontológico.
- G12.- Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G13.- Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
- G14.- Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15.- Capacidad para el razonamiento crítico.
- G16.- Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
- G17.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G18.- Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
- G19.- Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Versión 2021-22 Página 3 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	4/8





CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos o bloques temáticos

- Bloque 1. Análisis y síntesis de diseño.
- Tema 1. Producto y metodología del diseño.
- Tema 2. Proceso de diseño y desarrollo de productos industriales. IDEF-0
- Tema 3. Identificación de necesidades por análisis conjunto y Fuzzy. Briefing de diseño.
- Tema 4. Métodos de evaluación del diseño y toma de decisiones. AHP y ANP.
- Tema 5. Especificación formal de productos. FAST y UML.
- Tema 6. QFD. Diseño y desarrollo integrado de productos.
- Tema 7. Diseño axiomático.
- Bloque 2. Estrategias y técnicas de diseño en la etapa temprana del PDDP.
- Tema 8. Fuzzy front-end.
- Tema 9. Técnicas y herramientas de creatividad individual y grupal.

Tema 10. Triz.

Versión 2021-22 Página 4 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	5/8





Tema 11. Invención, patente y protección del diseño industrial.

- Bloque 3. Técnicas de Diseño para X.
- Tema 12. Técnicas de Diseño para X: Diseño para la Fabricabilidad y Ensamblabilidad.
- Tema 13. Análisis de Modos y Efectos de Fallo de productos industriales. Árbol de fallo.
- Tema 14. Técnicas de diseño para la Fiabilidad y Mantenibilidad.
- Tema 15. Diseño para seis sigmas: calidad y coste.
- Tema 16. Diseño robusto: técnica Taguchi y diseño de experimentos.
- Tema 17. Análisis e ingeniería del valor.
- Tema 18. Técnicas de optimización del diseño.
- Tema 19. Modelos, maquetas y prototipos. Ingeniería inversa.
- Bloque 4. Ingeniería concurrente.
- Tema 20. Innovación y diseño en entornos de ingeniería concurrente y colaborativa.
- Tema 21 Recursos para la IC: STEP, TIC, PLM.
- Tema 22. Implementación y mejora de entornos de IC.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	45	4,5
G Prácticas de Informática	45	4,5

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Metodología expositiva.

Versión 2021-22 Página 5 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	6/8





Competencias básicas y genéricas: CB01-CB05; G01-G19

Competencias específicas: E21, E22, E23, E24

Prácticas de Laboratorio

Se alternará la metodología expositiva, con la resolución de problemas y el método del caso.

Competencias básicas y genéricas: CB01-CB05; G01-G19

Competencias específicas: E21, E22, E23, E24

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Sistema de Evaluación Alternativa.

En aplicación del apartado 1 del Artículo 8, Aprobado por curso, examen referido a:

- Teoría: Podrá integrar cuestiones y temas de desarrollo. (50% de la calificación final)
- Problemas: Referidos a supuestos de las prácticas realizadas.(50% de la calificación final)

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los exámenes de: Teoría y Problemas con calificación igual o superior a 5 puntos.

Evaluación Ordinaria.

Examen referido a:

- Teoría: Podrá integrar cuestiones y temas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Problemas: Referidos a supuestos de las prácticas realizadas. (50% de la calificación

Versión 2021-22 Página 6 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnM04Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	7/8





final)

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los exámenes de: Teoría y Problemas con calificación igual o superior a 5 puntos.

Versión 2021-22 Página 7 de 7

Código Seguro De Verificación	sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Fecha	08/03/2022
Firmado Por	EUGENIA DE MEDINA HERNANDEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sBeRkq5vR8/6D+OCAnMO4Q==	Página	8/8

