



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de Dirección de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura ***DISEÑO Y PRODUCTO*** del curso académico ***2013-2014*** de los estudios de ***GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO***.

Regina M<sup>a</sup> Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7.  
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7	PÁGINA	1/5



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Diseño y Producto"**

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

Departamento de Ingeniería del Diseño

Escuela Politécnica Superior

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
<b>Año del plan de estudio:</b>	2010
<b>Centro:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>Asignatura:</b>	Diseño y Producto
<b>Código:</b>	2020020
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3º
<b>Período de impartición:</b>	Anual
<b>Ciclo:</b>	0
<b>Área:</b>	Proyectos de Ingeniería (Área responsable)
<b>Horas :</b>	300
<b>Créditos totales :</b>	12.0
<b>Departamento:</b>	Ingeniería del Diseño (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	C/VIRGEN DE ÁFRICA, 7 41011 SEVILLA
<b>Dirección electrónica:</b>	

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

Derivado de los contenidos del Plan de estudios.

Conocer y aplicar:

-Ergonomía y biomecánica del diseño, de la interacción y seguridad del producto e interfaces, tanto para poblaciones normales como especiales. Herramientas informáticas de diseño ergonómico. Usabilidad y diseño centrado en el usuario. Macroergonomía y ergonomía ambiental del interior de producto. Evaluación de interfaces y del diseño por eye-tracking. Vibraciones de producto y evaluación de vibraciones. Sostenibilidad social del producto.

-Ingeniería del ciclo de vida. Impacto ambiental, análisis del ciclo de vida, ecodiseño, ecoinnovación y ecoetiquetado. Normas y reglamentos. Herramientas informáticas de análisis del ciclo de vida. Sostenibilidad ambiental del producto.

-Teoría del diseño y producto. Marketing mix. Producto, sector empresarial y mercado. Plataforma de producto y diseño modular. Diseño de envase y embalaje. Sostenibilidad económica del producto.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7	PÁGINA	2/5

-Propiedades sensoriales, simbólicas y ambientales de los materiales, materiotecas y su aplicación al diseño de la personalidad de productos, envase y embalaje.

## Competencias:

### Competencias transversales/genéricas

- G01.-Capacidad para la resolución de problemas.
- G02.-Capacidad para tomar de decisiones.
- G03.-Capacidad de organización y planificación.
- G04.-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- G05.-Capacidad para trabajar en equipo.
- G06.-Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
- G07.-Capacidad de análisis y síntesis.
- G08.-Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G09.-Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
- G10.-Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G11.-Actitud social de compromiso ético y deontológico.
- G12.-Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G13.-Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
- G14.-Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15.-Capacidad para el razonamiento crítico.
- G16.-Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
- G17.-Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G18.-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
- G19.-Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20.-Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- G21.-Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- G22.-Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G23.-Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G24.-Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender

### Competencias específicas

E25.- Capacidad para realizar propuestas de diseño sostenible socialmente desde el conocimiento de ergonomía, diseño de la interacción y seguridad del producto, tanto para poblaciones normales como especiales, con herramientas informáticas de diseño ergonómico.

E26.- Capacidad para realizar propuestas de diseño sostenible ambientalmente desde el conocimiento de la ingeniería del ciclo de vida, la evaluación de impacto ambiental, el análisis del ciclo de vida (ACV), ecodiseño, ecoinnovación y el ecoetiquetado, con el concurso de herramientas informáticas de ACV y ecodiseño.

E27.- Capacidad para realizar propuestas de diseño de productos sostenible económicamente desde el conocimiento de teoría del diseño y producto, bajo la estrategia de empresa, plan de marketing mix, con el enfoque de plataforma de producto y diseño modular, incluyendo el diseño de envase y embalaje.

E28.- Capacidad para hacer propuestas innovadoras de diseño de productos desde el conocimiento de propiedades sensoriales, simbólicas y ambientales de los materiales y de las disponibilidades de materiotecas

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I.- Ergonomía, Biomecánica y Diseño para la Sostenibilidad Social

- Tema I. Ergonomía. Métodos ergonómicos. Ergonomía participativa.
- Tema II. El cuerpo humano.
- Tema III. Antropometría.
- Tema IV. Biomecánica.
- Tema V. Fisiología de carga de uso y evaluación del trabajo físico.
- Tema VI. Ergonomía visual y lumínica.
- Tema VII. Ergocromatismo.
- Tema VIII. Ergoacústica.
- Tema IX. Ergonomía termohigrométrica.
- Tema X. Ergonomía del tacto, cinética, háptica, y olfativa.
- Tema XI. Ergonomía biodinámica y vibraciones.
- Tema XII. Ergonomía Sensorial. Teoría de la Detección de Señales.
- Tema XIII. Ergonomía cognitiva. Neuroergonomía. Ergonomía del control.
- Tema XIV. Ergonomía de interfaces y de la interacción.
- Tema XV. Evaluación ergonómica de productos y sistema de trabajo.
- Tema XVI. Ergonomía de herramientas y trastornos musculoesqueléticos.
- Tema XVII. Ergonomía de poblaciones especiales. Discapacitados, niños y embarazadas.
- Tema XVIII. Macroergonomía. Socioergonomía y ergonomía cultural.

Bloque II.- Diseño de Productos para la Sostenibilidad Ambiental.

- Tema XIX. Medio Ambiente, modelos de daño. Tipos de impactos. Eco-costos. Principios de C2C.
- Tema XX. Sistema de gestión ambiental. ISO 14000 y EMAS.
- Tema XXI. Análisis del ciclo de vida.
- Tema XXII. Normativa ambiental (EuP), fin de vida (EoL, WEEE) y residuos.

Código:PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a>			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7	PÁGINA	3/5

Tema XXIII. Ecodiseño. Norma UNE 14006.  
Tema XXIV. Ecoetiquetado. Normas ISO 14020 ,C2C.  
Tema XXV. Logística y manufactura inversa. Diseño para la remanufacturabilidad y reciclabilidad.

Bloque III.- Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos para la Sostenibilidad Económica

Tema XXVI. Plan de marketing y marketing mix  
Tema XXVII. El producto.  
Tema XXVIII. La innovación del producto.  
Tema XXIX. Plan de diseño y desarrollo de nuevos productos.  
Tema XXX. Plataforma de producto y mercado.  
Tema XXXI. Diseño modular para plataforma de producto.  
Tema XXXII. Eliminación de productos  
Tema XXXIII. Envase y embalajes.  
Tema XXXIV. Propiedades ambientales, sensoriales, simbólicas de Materiales. Materiotecas.  
Tema XXXV. Diseño de la personalidad de productos, envases y embalaje.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del primer cuatrimestre

### Prácticas de Laboratorio

---

**Horas presenciales:** 30.0

**Horas no presenciales:** 20.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Relización de practicas de laboratorio

### Prácticas informáticas

---

**Horas presenciales:** 30.0

**Horas no presenciales:** 65.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Resolución de problemas y casos practicos

### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 60.0

**Horas no presenciales:** 95.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Clases magistrales

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Examen y trabajos

---

Sistema de Evaluación Alternativa.- Actividades de evaluación alternativa según Artículo 11 de la normativa de la US.

Para optar a la misma se debe asistir al 80% de clases de teoría, 80% de clases de problemas y 80% de clases de laboratorio y entregar los trabajos individuales propuestos.

La evaluación constara de:

-Examen de teoría. Podrá contener preguntas tipo test, cuestiones y temas de desarrollo. Valoración en calificación final del examen teórico 40%.

-Examen de problema. Podrá contener problemas, supuestos prácticos de lápiz y papel o con programas de ordenador. Valoración en la calificación final del examen de problema 40%.

-Examen de laboratorio. Podrá contener experimentos con equipos de laboratorio, examen de lápiz papel o con software de ordenador. Valoración en la calificación final del examen de laboratorio 10%

-Trabajo de profundización individual sobre alguno de los temas (uno por cuatrimestre) valorado en un 10% de la calificación final máxima, solo se valorara si esta correctamente ejecutado.

Para aprobar la asignatura hay que sacar una nota igual o superior a 5 en cada una de los exámenes de teoría, problemas y laboratorio. Su valoración global será el 90% de la nota de la calificación máxima (10 puntos)

La nota de laboratorio (y asistencia) no se convalidarán ni guardara para el curso siguiente.

Evaluación Ordinaria.-

Examen que contendrá:

Código:PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a>			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7	PÁGINA	4/5

- Teoría: Podrá integrar cuestiones y temas de desarrollo
  - Problemas: Referidos a supuestos de las prácticas realizadas.
  - Laboratorio: Examen de las prácticas de laboratorio.
- Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los exámenes de: Teoría, Problema y Laboratorio con calificación igual o superior a 5 puntos.

Código:PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7.  
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM912PHJLUIftroHeCS0t1Ns0W7	PÁGINA	5/5