

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Tecnología Ambiental” (2090065) del curso académico “2024-25”, de los estudios de “Grado en Ingeniería Química Industrial”.

Isabel María Martín Martín

Responsable de Secretaría del Centro

Código Seguro De Verificación	RxF+o2pKyzCR5ZaEgPD20w==	Fecha	25/03/2025
Firmado Por	ISABEL MARIA MARTIN MARTIN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RxF%2Bo2pKyzCR5ZaEgPD20w%3D%3D	Página	1/5

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Ingeniería Química Industrial
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Escuela Politécnica Superior
Nombre asignatura:	Tecnología Ambiental
Código asignatura:	2090065
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Ingeniería Química
Departamento/s:	Ingeniería Química

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Estudio del medio natural

Desarrollo de la tecnología ambiental para compensar las perturbaciones humanas al entorno

COMPETENCIAS:

Competencias transversales/genéricas

G01. Capacidad para la resolución de problemas.

G02 Capacidad para tomar de decisiones.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos

en la práctica.

Código Seguro De Verificación	RxF+o2pKyzCR5ZaEgPD20w==	Fecha	25/03/2025	
Firmado Por	ISABEL MARIA MARTIN			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RxF%2Bo2pKyzCR5ZaEgPD20w%3D%3D		Página	

G05 Capacidad para trabajar en equipo.

G06. Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.

G07 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

G08 Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos. G09 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.

G14 Sensibilidad por temas medioambientales.

G16. Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.

G17. Habilidades en las relaciones interpersonales.

G18. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar.

G21. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. G23. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G24. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

E04. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.

E17. Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

E18. Conocimientos y capacidades para dirigir, organizar y gestionar proyectos y empresas. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

E19. Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de las materias primas y recursos energéticos.

Código Seguro De Verificación	RxF+o2pKyzCR5ZaEgPD20w==	Fecha	25/03/2025
Firmado Por	ISABEL MARIA MARTIN MARTIN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RxF%2Bo2pKyzCR5ZaEgPD20w%3D%3D	Página	3/5



E20. Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.

E46. Saber interpretar y expresar resultados y hechos experimentales.

E67. Conocer los principales grupos de contaminantes ambientales de origen industrial y urbano.

E70. Conocer las herramientas básicas (técnicas y métodos) para el control analítico de la contaminación de agua, aire y suelo.

Contenidos o bloques temáticos

- Estudio sistemas naturales y los ciclos de la vida.
- Sistemas climáticos integrales.
- Eficiencia energética.
- Eficiencia en naturalización.
- Eficiencia en gestión de recursos y residuos.
- Eficiencia en desarrollo social.
- Naturalización urbana e industrial.
- Matriz de toma de decisiones.
- Recuperación de ciclos naturales rotos, suelo, agua, aire y luz / energía.
- Mejora de la vida digna, la salud, la formación, el desarrollo social y la identidad cultural.
- Estudio de casos prácticos desarrollados por el grupo Tar, EPS de la Universidad de Sevilla.

Código Seguro De Verificación	RxF+o2pKyzCR5ZaEgPD20w==	Fecha	25/03/2025
Firmado Por	ISABEL MARIA MARTIN MARTIN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RxF%2Bo2pKyzCR5ZaEgPD20w%3D%3D	Página	4/5



- Solución de problemas reales propuestos por el profesor.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
E Prácticas de Laboratorio	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se estudian los sistemas naturales y los sistemas climáticos integrales mediante clases magistrales, de modo que el alumno pueda conocer los fundamentos del trabajo en el sector ambiental, para luego resolver los problemas que se le plantearan en las prácticas de campo/laboratorio.

Código Seguro De Verificación	RxF+o2pKyzCR5ZaEgPD20w==	Fecha	25/03/2025
Firmado Por	ISABEL MARIA MARTIN MARTIN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RxF%2Bo2pKyzCR5ZaEgPD20w%3D%3D	Página	5/5

