

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura de Electrónica Industrial (2140011) del curso académico 2025-26, de los estudios de Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica.

Responsable de Secretaría del Centro

Pilar Barrachina Mediavilla

Código Seguro De Verificación	xoZilWu2g/hdjQ2/pzN40w==	Fecha	17/03/2026
Firmado Por	MARIA PILAR BARRACHINA MEDIAVILLA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/xoZilWu2g%2Fhdjq2%2FpzN40w%3D%3D	Página	1/7



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Escuela Politécnica Superior
Nombre asignatura:	Electrónica Industrial
Código asignatura:	2140011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Tecnología Electrónica
Departamento/s:	Tecnología Electrónica

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Introducir a los alumnos los conceptos básicos de la Electrónica, empezando por el concepto de señal electrónica, información y energía y la diferencia entre señales digitales y analógicas.

Describir los distintos componentes de los sistemas electrónicos, así como la problemática de muestreo.

Describir los aspectos más importantes del flujo de diseño digital, tanto combinacional como secuencial.

Describir las dos operaciones analógicas básicas, amplificación y filtrado, teniendo como base circuitos basados en amplificadores operacionales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Código Seguro De Verificación	xoZi1Wu2g/hdj2/pzN40w==	Fecha	17/03/2026
Firmado Por	MARIA PILAR BARRACHINA MEDIAVILLA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/xoZi1Wu2g%2Fhdj2%2FpzN40w%3D%3D	Página	2/7



E11.- Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.

Competencias genéricas:

G01.- Capacidad para la resolución de problemas.

G04.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Contenidos o bloques temáticos

La asignatura se plantea dividida en tres grandes bloques:

Bloque 1: Conceptos básicos de Electrónica

En este bloque introductorio se presentan, de forma descriptiva, los conceptos básicos de la electrónica. También se comentarán las partes básicas de un sistema electrónico (sensores-adaptadores-procesado-actuadores), así como la problemática de muestreo.

Bloque 2: Sistemas Electrónicos Digitales

El objetivo de este bloque es introducir a los alumnos los conceptos básicos de la electrónica digital. El punto de partida es el concepto de señal digital y su tratamiento matemático mediante el álgebra de conmutación y la realización de las operaciones básicas mediante circuitos electrónicos: puertas lógicas. Se presentarán algunos subsistemas combinacionales.

A continuación se explica el comportamiento secuencial de circuitos digitales, con el diagrama de estados como mecanismo de descripción del comportamiento y los registros y contadores como bloques más utilizados.

Una parte importante radica en la interconexión de dispositivos digitales: explicación de características reales, tanto temporales como eléctricas.

Código Seguro De Verificación	xoZi1Wu2g/hdjQ2/pzN40w==	Fecha	17/03/2026
Firmado Por	MARIA PILAR BARRACHINA MEDIAVILLA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/xoZi1Wu2g%2FhdjQ2%2FpzN40w%3D%3D	Página	3/7



Bloque 3: Sistemas Electrónicos Analógicos

En este bloque se estudian las principales operaciones analógicas, junto con algunas estructuras de circuito que las implementan. Concretamente se presentarán las dos siguientes:

- Amplificación.

Para los amplificadores se expondrán los conceptos básicos de la amplificación, tipos de amplificadores y modelos ideales.

Además se presentará el amplificador operacional, como componente básico para realizar la amplificación.

-Respuesta en frecuencia y filtrado

Se introduce el concepto de respuesta en frecuencia y análisis en el dominio de la frecuencia. A partir de aquí se introduce el

concepto de filtrado y su aplicación para eliminar las componentes de frecuencia no deseadas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
C Clases Prácticas en aula	15
E Prácticas de Laboratorio	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas (E11)

Exposición de los aspectos teóricos. Motivación.

Aplicaciones. Relación con el mundo real.

Realización de ejemplos y ejercicios.

Discusión de los temas planteados.

Resolución de dudas.

Prácticas de Laboratorio (G01,G04)

Deben servir al estudiante para enfrentarse a problemas cuya solución requiere la síntesis y la aplicación de conocimientos

previamente adquiridos.

Se plantearán al alumno circuitos electrónicos sobre los que el alumno tendrá que trabajar antes de acudir al laboratorio.

En el laboratorio deberá montar o simular cada circuito y realizar las medidas que se le exijan.

Exposiciones y seminarios (G01)

Realización de ejercicios de aplicación de los conceptos.

Resolución de problemas de análisis y diseño.

Propuesta de resolución de problemas durante el tiempo de trabajo personal.

Discusión y debate de distintas soluciones de los problemas. Planteamiento de alternativas.

AAD sin presencia del profesor (E11, G01,G04)

Puede contener las siguientes actividades:

Asistencia a conferencias

Código Seguro De Verificación	xoZi1Wu2g/hdj2/pzN40w==	Fecha	17/03/2026
Firmado Por	MARIA PILAR BARRACHINA MEDIAVILLA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/xoZi1Wu2g%2Fhdjq2%2FpzN40w%3D%3D	Página	5/7



Elaboración de documentación

Lecturas guiadas

Participación en foros

Prácticas de laboratorio

Grupos de discusión de problemas

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para poder aprobar la asignatura en cualquiera de las modalidades es obligatoria realizar y aprobar todas las prácticas. Para todas las convocatorias los exámenes tendrán la siguiente estructura: examen de teoría y problemas (90% de la calificación final), prácticas de laboratorio (10% de la calificación final)

Evaluación por curso (alternativa):

Durante el curso se realizarán dos pruebas escritas, que en su conjunto contendrán toda la materia. Estas pruebas son de carácter voluntario.

Examen final

La realización de los exámenes finales se atenderá a las normas impuestas por la Universidad de Sevilla y la Escuela Politécnica Superior.

Evaluación excepcional

En casos excepcionales, el conjunto de profesores de aula de esta asignatura, podrán establecer otros mecanismos de evaluación (exámenes orales, trabajos, etc.) específico para cada caso.

Código Seguro De Verificación	xoZi1Wu2g/hdjQ2/pzN40w==	Fecha	17/03/2026
Firmado Por	MARIA PILAR BARRACHINA MEDIAYILLA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/xoZi1Wu2g%2FhdjQ2%2FpzN40w%3D%3D	Página	6/7



Código Seguro De Verificación	xoZilWu2g/hdjQ2/pzN40w==	Fecha	17/03/2026	
Firmado Por	MARIA PILAR BARRACHINA MEDIAVILLA			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/xoZilWu2g%2FhdjQ2%2FpzN40w%3D%3D	Página	7/7	