



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Diseño Asistido por Ordenador” (2140030) del curso académico “2013-2014”, de los estudios de “Doble Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica”.

Regina M<sup>a</sup> Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC.  
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

|             |                                |        |            |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO            | FECHA  | 16/05/2018 |
| ID. FIRMA   | PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC | PÁGINA | 1/5        |



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**"Diseño Asistido por Ordenador"**

Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica

Departamento de Ingeniería del Diseño

Escuela Politécnica Superior

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Titulación:</b>              | Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica |
| <b>Año del plan de estudio:</b> | 2010   |
| <b>Centro:</b>                  | Escuela Politécnica Superior   |
| <b>Asignatura:</b>              | Diseño Asistido por Ordenador  |
| <b>Código:</b>                  | 2140030  |
| <b>Tipo:</b>                    | Obligatoria  |
| <b>Curso:</b>                   | 3º   |
| <b>Período de impartición:</b>  | Cuatrimestral  |
| <b>Ciclo:</b>                   | 0  |
| <b>Área:</b>                    | Expresión Gráfica en la Ingeniería (Área responsable)                      |
| <b>Horas :</b>                  | 225  |
| <b>Créditos totales :</b>       | 9.0  |
| <b>Departamento:</b>            | Ingeniería del Diseño (Departamento responsable)                           |
| <b>Dirección física:</b>        | C/VIRGEN DE ÁFRICA, 7 41011 SEVILLA  |
| <b>Dirección electrónica:</b>   |  |

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

- Capacitar en las técnicas del diseño asistido por ordenador.
- Conocer técnicas y recursos de la comunicación del ordenador con el usuario, con los periféricos y con otros sistemas de CAD.
- Capacitar en la representación bidimensional y tridimensional.
- Representar y acotar vistas, cortes y secciones de piezas industriales, según normas técnicas y de forma automática.
- Mejorar la calidad de la representación de piezas.
- Capacitar en el modelado tridimensional.
- Representar ensamblajes y conjuntos de piezas.
- Capacitar en las técnicas de visualización y simulación de modelos tridimensionales.

**Competencias:**

**Competencias transversales/genéricas**

|             |                                |        |            |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO            | FECHA  | 16/05/2018 |
| ID. FIRMA   | PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC | PÁGINA | 2/5        |

- G01.- Capacidad para la resolución de problemas
- G02.- Capacidad para tomar de decisiones
- G03.- Capacidad de organización y planificación
- G04.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- G05.- Capacidad para trabajar en equipo
- G06.- Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- G07.- Capacidad de análisis y síntesis
- G08.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- G09.- Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
- G10.- Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G11.- Actitud social de compromiso ético y deontológico.
- G12.- Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G13.- Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
- G14.- Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15.- Capacidad para el razonamiento crítico.
- G16.- Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
- G17.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G18.- Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
- G19.- Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20.- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- G21.- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- G22.- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G23.- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G24.- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias específicas

- E29.- Capacidad para conceptualizar matemáticamente las entidades gráficas y transformaciones geométricas, así como desarrollar procesos de modelado y simulación en diseño e ingeniería del producto asistida por ordenador
- E30.- Capacidad para modelar, simular con herramientas CAD/CAE y gestionar los datos de producto desde la perspectiva del ciclo de vida
- E31.- Capacidad para formalizar, resolver y simular por medios convencionales o asistidos por ordenador problemas gráficos de ingeniería a partir de los conocimientos de geometría métrica y geometría descriptiva y de la realización de dibujos técnicos con acotación funcional

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Fundamentos matemáticos de CAD/CAE. Modelado y simulación de productos con aplicaciones informáticas. Sistemas PLM de productos.

#### CONTENIDOS/TEMARIO TEÓRICO:

1. INTRODUCCIÓN AL D.A.O.
2. EQUIPOS UTILIZADOS EN D.A.O.
3. SOFTWARE BÁSICO EN D.A.O.
4. CREACIÓN DE UN MODELO EN D.A.O.
5. OPTIMIZACIÓN DE UN MODELO EN D.A.O.
6. DOCUMENTACIÓN DE UN MODELO EN D.A.O.
7. IMPLANTACIÓN DEL D.A.O.
8. APLICACIONES DEL CAD AL DISEÑO MECÁNICO
9. APLICACIONES DEL CAD AL DISEÑO ELECTRÓNICO
10. APLICACIÓN DEL CAD A OTRAS ÁREAS INDUSTRIALES

#### CONTENIDOS/TEMARIO PRÁCTICO:

1. INTRODUCCIÓN AL ENTORNO DEL SOFTWARE D.A.O. 3D
2. MODELADO DE BOCETOS 2D
3. MODELADO DE PIEZAS 3D
4. ENSAMBLAJE DE CONJUNTOS DE PIEZAS
5. CREACIÓN DE PLANOS TÉCNICOS A PARTIR DE MODELOS 3D

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

|   |                                |        |            |
|---|--------------------------------|--------|------------|
| Código:PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC.  |                                |        |            |
| Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a> |                                |        |            |
| FIRMADO POR   | REGINA NICAISE FITO            | FECHA  | 16/05/2018 |
| ID. FIRMA   | PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC | PÁGINA | 3/5        |

## Clases teóricas

**Horas presenciales:** 15.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

"Método expositivo"

Se desarrolla en las clases teóricas:

1. Partir de los conocimientos y capacidad del alumno.
2. Averiguar los conocimientos del alumno sobre la materia que se imparte. Lo cual permitirá:
  - a) Conocer el nivel de partida al que es necesario adaptar los objetivos y contenidos.
  - b) Detectar los errores y contradicciones conceptuales. Para, a partir de esto, saber que es lo que se quiere enseñar, su extensión y tiempo disponible para su desarrollo.
3. Estamos ahora, en buenas condiciones para seleccionar los contenidos. Es aconsejable que, éstos, sean de problemas de diseño industrial reales y de casos técnico prácticos.
4. Impartir las clases teóricas mediante el "Método Expositivo", "Clase Magistral", empleando, al mismo tiempo, técnicas de interrogatorio que eviten la pasividad del discente.
5. Comenzar con una introducción en la que se hace una breve referencia a lo que ya se ha impartido anteriormente, así como un esquema de lo que se va a acometer, a fin de que el alumno se sitúe en el contexto apropiado.
6. A continuación exponemos el tema resaltando las hipótesis y simplificaciones, así como haciendo destacar los puntos importantes y realizando unos esquemas en pizarra que sean claros y visibles para los alumnos más alejados. Al mismo tiempo, solventaremos las dudas que surjan en el transcurso de la clase.
7. Para finalizar, se elaboran conclusiones y damos una visión global de lo explicado y lo conectamos con temas posteriores.
8. En algunos temas puede ser interesante dar más referencias bibliográficas para consolidar y ampliar conceptos de los alumnos interesados.
9. Las clases estarán apoyadas por presentaciones mediante video-proyector conectado a un ordenador, lo que hará más atractiva la clase, además de ganar en tiempo y calidad de la enseñanza.

## Exposiciones y seminarios

**Horas presenciales:** 15.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

"Aprendizaje autónomo"

Se desarrolla durante la segunda hora de las clases teóricas. La asimilación de los conceptos teóricos va acompañada con el desarrollo por los alumnos en grupo de un tema que se propondrá y que deberán exponer en las clases teóricas.

## Prácticas informáticas

**Horas presenciales:** 60.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

"Enseñanza basada en proyecto"

Se desarrolla en las Actividades Académicamente Dirigidas en las clases prácticas; los alumnos realizan proyectos en los que abordan problemas reales de modelado por ordenador de productos, estructurando el trabajo en cuatro fases: búsqueda de información, planificación, realización del diseño ofreciendo una solución y evaluación (presentación y discusión de la solución adoptada)

Paralelamente al desarrollo de la asignatura, desde el principio del curso, el alumno realizará, en puesto de CAD, las prácticas propuestas y guiadas por el profesor de forma decreciente a medida que avance el curso, para que al final, de forma individual y autónoma, modele un producto, cumpliendo las características y requisitos de diseño fijados por el profesor; éste orientará y apoyará el desarrollo del producto.

Las clases estarán apoyadas por presentaciones mediante video-proyector conectado a un ordenador, lo que hará más atractiva la clase, además de ganar en tiempo y calidad de la enseñanza.

|   |                                |        |            |
|---|--------------------------------|--------|------------|
| Código:PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC.<br>Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a> |                                |        |            |
| FIRMADO POR   | REGINA NICAISE FITO            | FECHA  | 16/05/2018 |
| ID. FIRMA   | PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC | PÁGINA | 4/5        |

**Horas presenciales:** 0.0**Horas no presenciales:** 135.0**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Las actividades que deberá realizar el alumno de forma autónoma se exponen a continuación:

- Horas de estudio: para afianzar los conocimientos expuestos en clase.
- Búsqueda de información: encontrar y analizar la información requerida para la resolución de las prácticas y exposiciones.
- Lecturas recomendadas: lectura de algunos capítulos de libros de la bibliografía que ayuden a la formación de un conocimiento crítico y nuevas ideas para la realización de las prácticas.
- Realización de las prácticas: completar las prácticas tutoradas y corregidas en sesiones presenciales, tanto sesiones de trabajo como sesiones de coordinación de grupos y preparación de presentaciones de los mismos.

**SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN****Sistema de evaluación teórico-práctico**

El sistema de evaluación permite aprobar la asignatura de dos formas:

- a) Evaluación por curso.
- b) Evaluación en convocatoria oficial.

A continuación se exponen cada una de ellas:

**a) EVALUACIÓN POR CURSO:**

La calificación será la obtenida de aplicar la expresión:

Calificación = 0,4 x EXPOSICIÓN + 0,6 x PRÁCTICAS CAD

La asignatura se supera si la Calificación obtenida es igual o superior a 5,00 puntos y además se obtenga una calificación igual o superior a 5,00 puntos en cada uno de los apartados anteriores independientemente.

Cada uno de los apartados anteriores se evalúa de la siguiente forma:

**Exposición:** Se propondrá por el profesor al inicio del curso el desarrollo por los alumnos en grupo de un tema que se deberá exponer en las clases teóricas. Además, para superar este apartado, los alumnos deberán asistir al menos al 80% de las clases teóricas y exposiciones. La exposición será calificada con una puntuación máxima de 10 puntos. La valoración de este apartado tiene un peso total del 40% sobre la puntuación "por curso" que puede alcanzar el alumno.

**Valoración de las prácticas de C.A.D.:** Se realizarán en las aulas de informática. La realización de estas prácticas de C.A.D. será obligatoria, exigiéndose al menos el 80% de la asistencia a ellas, como la entrega de los trabajos, bien en soporte informático, bien en soporte papel, que en su momento se indiquen. El profesor de C.A.D. planteará la/s prueba/s oportunas para conocer el rendimiento del alumno. Las Prácticas de C.A.D. serán calificadas con una puntuación máxima de 10 puntos. La valoración de las Prácticas de CAD tiene un peso del 60% sobre la puntuación "por curso" que puede alcanzar el alumno. En dicha valoración se considerará positivamente la participación activa en las clases prácticas.

Todo alumno podrá optar por el sistema de evaluación "por curso" sin perjuicio de que en caso de no superar la asignatura pueda a continuación presentarse a la convocatoria oficial ordinaria.

Aquel alumno que se presente a la convocatoria oficial ordinaria renuncia a la calificación obtenida en su evaluación por curso, si la tuviere.

**b) EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA OFICIAL**

Podrán optar a esta evaluación todos los alumnos matriculados en la asignatura.

Se celebrará un examen teórico, práctico y/o teórico práctico en la fecha establecida por la Ordenación Académica del Centro, correspondiente a toda la materia desarrollada en las clases de teoría y en las clases de práctica.

Se valorará de 0 a 10 puntos, considerándose APROBADO si la calificación final es igual o superior a 5 PUNTOS.

En ninguno de las modalidades de evaluación se guarda la calificación del examen teórico, práctico y/o teórico práctico de una modalidad de evaluación a otra, ni de una convocatoria a otra.

|   |                                |        |            |
|---|--------------------------------|--------|------------|
| Código:PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC.<br>Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://pfirma.us.es/verifirma">https://pfirma.us.es/verifirma</a> |                                |        |            |
| FIRMADO POR   | REGINA NICAISE FITO            | FECHA  | 16/05/2018 |
| ID. FIRMA   | PFIRM781QTVRVF7iJ11b6vU/q+upjC | PÁGINA | 5/5        |