



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de Dirección de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura **CONTROL DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS II** del curso académico **2016-2017** de los estudios de **DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM8645RD0VSyEyXS9Ev8SNzxROC.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM8645RD0VSyEyXS9Ev8SNzxROC	PÁGINA	1/3



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos II"

Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial

Departamento de Ingeniería Eléctrica

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos II
Código:	2150045
Tipo:	Obligatoria
Curso:	5º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Ingeniería Eléctrica (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Ingeniería Eléctrica (Departamento responsable)
Dirección física:	CAMINO DESCUBRIMIENTOS, S/N.- ISLA CARTUJA, 41092, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.esi2.us.es/GIE/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Transmitir una formación básica y actualizada sobre los sistemas de control para máquinas eléctricas, sus métodos más comunes de análisis y sus herramientas de diseño.
- Usar adecuadamente el vocabulario específico de control, los recursos gráficos y la simbología para expresar y comunicar sus ideas.
- Motivar al alumno su interés para continuar la formación en las técnicas de control de máquinas eléctricas.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Resolución de problemas

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM8645RD0VSyEyXS9Ev8SNzxROC	PÁGINA	2/3

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Competencias específicas

Redacción e interpretación de documentación técnica. (Utilización de manuales, uso de equipos de control así como equipos auxiliares)

Interpretación, a nivel medio, de los esquemas de funcionamiento de accionamientos eléctricos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA I: - Análisis mecánicos de los accionamientos

UNIDAD TEMÁTICA II: - Modelado dinámico de motores eléctricos

UNIDAD TEMÁTICA III: -Control electrónico de motores de corriente continua

UNIDAD TEMÁTICA IV: -Control electrónico de motores de corriente alterna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 45.0

Horas no presenciales: 60.0

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 15.0

Exámenes

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 15.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Dos pruebas repartidas a lo largo del curso y un examen final

Se valorará más los fundamentos y su interpretación que las soluciones numéricas finales.

Los exámenes constarán de ejercicios de carácter teórico, basados en temas estudiados en clase, y prácticos, de aspectos estudiados en el laboratorio. Los temas tratados en el laboratorio podrán ser propuestos en los exámenes y tendrán el mismo carácter que los teóricos a efectos de evaluación.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá haber asistido a todas las prácticas de laboratorio.

Código:PFIRM8645RD0VSyEyXS9Ev8SNzxR0C. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM8645RD0VSyEyXS9Ev8SNzxR0C	PÁGINA	3/3