ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura "Intervención Psicosocial*"* (51080015) del curso académico "2013-2014", de los estudios de "Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales".

Regina Mª Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv	PÁGINA	1/4

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Intervención Psicosocial"

M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales 07

Departamento de Psicología Social

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales 07
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Intervención Psicosocial
Código:	51080015
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Psicología Social (Área responsable)
Horas :	75
Créditos totales :	3.0
Departamento:	Psicología Social (Departamento responsable)
Dirección física:	C/ CAMILO JOSÉ CELA, S/N, 41018, SEVILLA
Dirección electrónica:	

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Relacionar las distintas técnicas de intervención psicosocial con la exposición diferencial a los factores psicosociales de riesgo.
Dado un factor de riesgo psicosocial seleccionar las técnicas de intervención más eficaces para reducir su nocividad o eliminarlo.
Solucionar problemas de intervención enbase a los criterios de calidad de la evidencia empírica acumulada.
Criticar el empleo de las técnicas de intervención psicosocial en base a los criterios de calidad de la evidencia empírica.
Proponer métodos de análisis para determinar la aplicabilidad y eficacia de las técnicas de intervención psicosocial.
Dado un supuesto práctico argumentar en favor o en contra de la aplicación de las técnicas de intervención psicosocial que se propongan.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Las definidas para el título:
G01. Capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinar

Código:PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv	PÁGINA	2/4

G02.Capacidad para analizar, evaluar y sintetizar ideas propias de una manera crítica.
G03. Capacidad de comunicación, mediante la exposición oral, a través de la palabra y la imagen, y escrita de las conclusiones obtenidas del análisis de supuestos prácticos y elaboración y presentación de informes técnicos con distintos enfoques.
G04. Conocer y saber aplicar los principios del Liderazgo de equipos.
G05. Conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en su trabajo.
G06. Saber usar las tecnologías de la Información y saber aplicar las innovaciones sociales y tecnológicas a sus proyectos.
G07. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.
G08. Capacidad para la organización y la planificación.
G09. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
G10. Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.
G11. Demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.
G12. Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos en el desempeño de su actividad.
G13. Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromiso, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.
G14. Capacidad para resolver problemas y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en su campo y área de especialización.
G15. Conocer los principios de seguridad integral y saber aplicarlos a sus proyectos.
G16. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
G17. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; procedentes de distintas disciplinas: legales, técnicas, científicas y ambientales.
G18. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
G19. Desarrollar en los alumnos la capacidad para su implicación en actividades relacionadas con la investigación y la innovación científica y tecnológica.
G20. Iniciar en la investigación a los estudiantes, armonizando su formación básica con su especialización en áreas específicas de la investigación y desarrollando la metodología imprescindible para la comprensión sistemática y el dominio de los métodos de investigación.
G21. Conocer la incidencia de la I+D+i en el campo de la prevención de riesgos laborales.

Competencias específicas

E401. Conocer y saber aplicar las principales técnicas de actuación en ergonomía y psicosociología aplicadas a la prevención, especialmente en el sector industrial.
E404. Conocer técnicas para la detección de problemas psicosociales y desarrollar planes de intervención ante organizaciones afectadas. Aprender a prevenir y detectar problemas psicosociales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Carga mental del trabajo.
Técnicas de análisis e intervención psicosocial.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se seguirá una metodología basada en la resolución de problemas que requieren la intervención psicosocial. Las técnicas propuestas se practicarán en clase para potenciar el aprendizaje con la experiencia del propio alumno.
Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura.

Código:PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv	PÁGINA	3/4

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Resolución de casos prácticos

Estudio autónomo del alumno

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 58.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El alumno en base a los casos prácticos desarrollados en clase y las guías de análisis que le proponga el profesor deberá organizar su estudio.

Competencias que desarrolla:

Todas las competencias genéricas y específicas definidas en la asigantura.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación final mediante examen y entrega de trabajos prácticos

El examen final constará de las siguientes partes:
A) Conocimiento de los contenidos de la asignatura 20 preguntas tipo test.
B) Aplicación, análisis síntesis y evaluación de los contenidos de la asignatura mediante la resolución de un problema o caso práctico que planteará el profesor.
Cada una de estas partes tendrá el siguiente peso en la calificación final de la asignatura: Las partes A y B, cada una de ellas un 20%. El examen final supone el 40% de la calificación final de la asignatura.
A lo largo del curso se realizarán diferentes trabajos de resolución de casos prácticos en los que el alumno tendrá que aplicar las dimensiones que caracterizan las distintas técnicas de intervención psicosocial, sus niveles de aplicabilidad y la calidad de las mismas en base a la evidencia empírica acumulada. La realización de estas tareas suponen el 60% de la nota final de la asignatura.
La asistencia a las actividades formativas de carácter presencial pondera la nota final de la asignatura en un 10%

Código:PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM970VIM3EX3naygSIf7wxUx/zv	PÁGINA	4/4