



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Psicosociología Aplicada II” (51080018) del curso académico “2010-2011”, de los estudios de “Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM671C4NRIE/GPOG0CMHLEnTSdT.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM671C4NRIE/GPOG0CMHLEnTSdT	PÁGINA	1/4



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Psicosociología Aplicada II"

M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales

Departamento de Psicología Social

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Psicosociología Aplicada II
Código:	51080018
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Psicología Social (Area responsable)
Horas :	125
Créditos totales :	5.0
Departamento:	Psicología Social (Departamento responsable)
Dirección física:	C/ Camilo José Cela, s/n - Facultad de Psicología - Despacho P401
Dirección electrónica:	http://www.us.es/centrosdptos/departamentos/departamento_l085

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Organizar los factores de riesgos psicosocial en base a su nocividad.
Clasificar las técnicas de evaluación de riesgos psicosociales en base a criterios de validez, fiabilidad y aplicabilidad.
Aplicar los conocimientos de la psicología para analizar situaciones de riesgo en el trabajo.
Aplicar los procedimientos y técnicas de evaluación de los riesgos psicosociales a situaciones laborales definidas.
Analizar los resultados de la evaluación de riesgos psicosociales en base a criterios de exposición al riesgo y nocividad sobre la salud.
Dados los resultados de una evaluación de riesgos psicosociales valorar la exposición diferencial en función de la posición en el organigrama de la organización, el desempeño del puesto y las características de la persona trabajadora.
Dado un caso práctico diseñar el sistema de evaluación de riesgos psicosociales a seguir.
Argumentar propuestas de intervención sobre los riesgos psicosociales en función de la diferente sensibilidad de los distintos grupos de personas que conforman la plantilla de una organización.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM671C4NRIE/GP0G0CMHLEnTSdT	PÁGINA	2/4

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Todas la competencias genéricas del título.

Competencias específicas

E401. Conocer y saber aplicar las principales técnicas de actuación en ergonomía y psicología aplicadas a la prevención, especialmente en el sector industrial.

E402. Analizar puestos de trabajo desde la perspectiva antropométrica, biomecánica y cognitiva y cultural.

E404. Conocer técnicas para la detección de problemas psicosociales y desarrollar planes de intervención ante organizaciones afectadas. Aprender a prevenir y detectar problemas psicosociales.

E405. Conocer los problemas específicos de seguridad y salud en el trabajo de trabajadores sensibles como son los jóvenes, trabajadores mayores, personas con discapacidad o mujeres gestantes. Aprender las técnicas de ajuste entre las demandas del trabajo y las capacidades del trabajador. Aprender a adaptar puestos de trabajo y a coordinarse con los servicios médicos para analizar estos casos.

E406. Conocer las principales técnicas instrumentales para evaluar la fatiga y el disconfort en el trabajo. Aprender a manejar software de evaluación de riesgos ergonómicos y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.

E408. Conocer las tendencias de los sistemas de producción y organización de la empresa y su previsible impacto sobre las condiciones de seguridad y salud en el trabajo. Conocer los problemas específicos de actividades emergentes como el teletrabajo, las actividades de atención telefónica y las nuevas formas de organización del trabajo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Psicología aplicada a la prevención

Factores psicosociales nocivos, efectos que producen y técnicas utilizadas en la evaluación de riesgos psicosociales.

Consecuencias de las nuevas tecnologías y formas de organización de trabajo.

Estrés laboral.

Teletrabajo.

Violencia en el trabajo.

Grupos de riesgo sensibles.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposiciones magistrales con mapas conceptuales y análisis de casos en grupo.

Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura

AAD con presencia del profesor

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se desarrollará una guía de análisis y evaluación de casos prácticos.

Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura.

Código:PFIRM671C4NRIE/GPOG0CMHLEnTSdT. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM671C4NRIE/GPOG0CMHLEnTSdT	PÁGINA	3/4

Horas de estudio y trabajo autónomo del alumno

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 100.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El alumno contará para su estudio con los mapas conceptuales desarrollados en clase y la guía que el profesor facilita en las Actividades Académicas Dirigidas.

Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Examen tipo test y análisis de casos

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen final

El examen constará de dos partes, cada una de las cuales se evaluará de forma independiente. La primera parte consistirá en un examen tipo test con 40 preguntas sobre el contenido de la asignatura que exigirá del alumno el conocimiento y comprensión del mismo. La segunda parte consistirá en la resolución de casos prácticos que exigen del alumno la aplicación, análisis, síntesis y evaluación de los conocimientos de la materia. La primera parte representará el 40% de la nota del examen y la segunda parte el 60%. La calificación final de la asignatura será ponderada en un 10% con la asistencia regular del alumno a las actividades formativas programadas en la asignatura.

Código:PFIRM671C4NRIE/GP0G0CMHLEnTSdT. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM671C4NRIE/GP0G0CMHLEnTSdT	PÁGINA	4/4