



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Psicosociología Aplicada II” (51080018) del curso académico “2012-2013”, de los estudios de “Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGECx9o.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGECx9o	PÁGINA	1/4



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Psicosociología Aplicada II"

M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales 07

Departamento de Psicología Social

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales 07
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Psicosociología Aplicada II
Código:	51080018
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Psicología Social (Área responsable)
Horas :	125
Créditos totales :	5.0
Departamento:	Psicología Social (Departamento responsable)
Dirección física:	C/ CAMILO JOSÉ CELA, S/N, 41018, SEVILLA
Dirección electrónica:	

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Organizar los factores de riesgos psicosocial en base a su nocividad.
Clasificar las técnicas de evaluación de riesgos psicosociales en base a criterios de validez, fiabilidad y aplicabilidad.
Aplicar los conocimientos de la psicosociología para analizar situaciones de riesgo en el trabajo.
Aplicar los procedimientos y técnicas de evaluación de los riesgos psicosociales a situaciones laborales definidas.
Analizar los resultados de la evaluación de riesgos psicosociales en base a criterios de exposición al riesgo y nocividad sobre la salud.
Dados los resultados de una evaluación de riesgos psicosociales valorar la exposición diferencial en función de la posición en el organigrama de la organización, el desempeño del puesto y las características de la persona trabajadora.
Dado un caso práctico diseñar el sistema de evaluación de riesgos psicosociales a seguir.
Argumentar propuestas de intervención sobre los riesgos psicosociales en función de la diferente sensibilidad de los distintos grupos de personas que conforman la plantilla de una organización.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGECx9o	PÁGINA	2/4

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Todas la competencias genéricas del título:

Las definidas para el título:

G01. Capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinar

G02. Capacidad para analizar, evaluar y sintetizar ideas propias de una manera crítica.

G03. Capacidad de comunicación, mediante la exposición oral, a través de la palabra y la imagen, y escrita de las conclusiones obtenidas del análisis de supuestos prácticos y elaboración y presentación de informes técnicos con distintos enfoques.

G04. Conocer y saber aplicar los principios del Liderazgo de equipos.

G05. Conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en su trabajo.

G06. Saber usar las tecnologías de la Información y saber aplicar las innovaciones sociales y tecnológicas a sus proyectos.

G07. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.

G08. Capacidad para la organización y la planificación.

G09. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G10. Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.

G11. Demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.

G12. Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos en el desempeño de su actividad.

G13. Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromiso, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.

G14. Capacidad para resolver problemas y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en su campo y área de especialización.

G15. Conocer los principios de seguridad integral y saber aplicarlos a sus proyectos.

G16. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;

G17. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; procedentes de distintas disciplinas: legales, técnicas, científicas y ambientales.

G18. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G19. Desarrollar en los alumnos la capacidad para su implicación en actividades relacionadas con la investigación y la innovación científica y tecnológica.

G20. Iniciar en la investigación a los estudiantes, armonizando su formación básica con su especialización en áreas específicas de la investigación y desarrollando la metodología imprescindible para la comprensión sistemática y el dominio de los métodos de investigación.

G21. Conocer la incidencia de la I+D+i en el campo de la prevención de riesgos laborales.

Competencias específicas

E401. Conocer y saber aplicar las principales técnicas de actuación en ergonomía y psicología aplicadas a la prevención, especialmente en el sector industrial.

E402. Analizar puestos de trabajo desde la perspectiva antropométrica, biomecánica y cognitiva y cultural.

E404. Conocer técnicas para la detección de problemas psicosociales y desarrollar planes de intervención ante organizaciones afectadas. Aprender a prevenir y detectar problemas psicosociales.

E405. Conocer los problemas específicos de seguridad y salud en el trabajo de trabajadores sensibles como son los jóvenes, trabajadores mayores, personas con discapacidad o mujeres gestantes. Aprender las técnicas de ajuste entre las demandas del trabajo y las capacidades del trabajador. Aprender a adaptar puestos de trabajo y a coordinarse con los servicios médicos para analizar estos casos.

E406. Conocer las principales técnicas instrumentales para evaluar la fatiga y el discomfort en el trabajo. Aprender a manejar software de evaluación de riesgos ergonómicos y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.

E408. Conocer las tendencias de los sistemas de producción y organización de la empresa y su previsible impacto sobre las condiciones de seguridad y salud en el trabajo. Conocer los problemas específicos de actividades emergentes como el teletrabajo, las actividades de atención telefónica y las nuevas formas de organización del trabajo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Psicología aplicada a la prevención

Factores psicosociales nocivos, efectos que producen y técnicas utilizadas en la evaluación de riesgos psicosociales.

Consecuencias de las nuevas tecnologías y formas de organización de trabajo.

Estrés laboral.

Teletrabajo.

Violencia en el trabajo.

Grupos de riesgo sensibles.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Código:PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGEcx9o. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGEcx9o	PÁGINA	3/4

Clases teóricas

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposiciones magistrales con mapas conceptuales y análisis de casos en grupo.

Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura

AAD con presencia del profesor

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se desarrollará una guía de análisis y evaluación de casos prácticos.

Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura.

Horas de estudio y trabajo autónomo del alumno

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 100.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El alumno contará para su estudio con los mapas conceptuales desarrollados en clase y la guía que el profesor facilita en las Actividades Académicas Dirigidas.

Competencias que desarrolla:

Todas las genéricas y específicas definidas para la asignatura

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Examen tipo test y análisis de casos

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen final y trabajos prácticos.

El examen constará de dos partes, cada una de las cuales se evaluará de forma independiente. La primera parte consistirá en un examen tipo test con 20 preguntas sobre el contenido de la asignatura que exigirá del alumno el conocimiento y comprensión del mismo. La segunda parte consistirá en la resolución de casos prácticos que exigen del alumno la aplicación, análisis, síntesis y evaluación de los conocimientos de la materia, esta última parte del examen puede sustituirse por la presentación del alumno de los trabajos prácticos programados durante el curso. La primera parte representará el 40% de la nota del examen y la segunda parte el 60%. La calificación final de la asignatura será ponderada en un 10% con la asistencia regular del alumnos a las actividades formativas programadas en la asignatura.

Código:PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGECx9o. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM789I8723NAhokBvkfsDGECx9o	PÁGINA	4/4