



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Seguridad en Sectores Industriales” (51080021) del curso académico “2016-2017”, de los estudios de “Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG	PÁGINA	1/4



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Seguridad en Sectores Industriales"

M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales

Departamento de Ingeniería y C. Materiales y Transporte

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Seguridad en Sectores Industriales
Código:	51080021
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Ciencias de Materiales e Ingeniería Metalúrgica (Área responsable)
Horas :	112.5
Créditos totales :	4.5
Departamento:	Ingeniería y C. Materiales y Transporte (Departamento responsable)
Dirección física:	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA, CAMINO DESCUBRIMIENTOS, S/N.- ISLA CARTUJA
Dirección electrónica:	

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Conocer los procesos industriales más representativos de nuestro entorno geográfico y los riesgos más representativos de cada uno de ellos y la siniestralidad de los mismos.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- G01. Capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinar
- G02.Capacidad para analizar, evaluar y sintetizar ideas propias de una manera crítica.
- G03. Capacidad de comunicación, mediante la exposición oral, a través de la palabra y la imagen, y escrita de las conclusiones obtenidas del análisis de supuestos prácticos y elaboración y presentación de informes técnicos con distintos enfoques.
- G05. Conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en su trabajos.
- G06. Saber usar las tecnologías de la Información y saber aplicar las innovaciones sociales y tecnológicas a sus proyectos.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG	PÁGINA	2/4

- G07. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.
 G08. Capacidad para la organización y la planificación.
 G09. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
 G10. Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.
 G13. Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromiso, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.
 G14. Capacidad para resolver problemas y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en su campo y área de especialización.
 G15. Conocer los principios de seguridad integral y saber aplicarlos a sus proyectos.
 G16. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
 G17. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; procedentes de distintas disciplinas: legales, técnicas, científicas y ambientales y
 G18. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 G19. Desarrollar en los alumnos la capacidad para su implicación en actividades relacionadas con la investigación y la innovación científica y tecnológica.
 G20. Iniciar en la investigación a los estudiantes, armonizando su formación básica con su especialización en áreas específicas de la investigación y desarrollando la metodología imprescindible para la comprensión sistemática y el dominio de los métodos de investigación.

Competencias específicas

- E05. Conocer la legislación y normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo y disponer de los conocimientos técnicos suficientes para efectuar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante peligros generales relacionados con los lugares de trabajo, instalaciones, equipos de trabajo, riesgos de incendios y explosión. Saber desarrollar un plan de emergencia.
 E14. Aprender a elaborar un plan de prevención.
 E15. Conocer algunos de los procesos industriales más representativos de nuestro entorno geográfico y los riesgos más representativos de cada uno de ellos.
 E16. Comparar, seleccionar y concebir alternativas técnicas, de carácter general, en el campo de la prevención.
 E17. Capacidad para identificar, evaluar y controlar los factores de riesgo laboral más representativos.
 E18. Conocer los procesos de trabajo analizando los riesgos asociados a los mismos.
 E19. Gestionar los procesos productivos, teniendo en cuenta la interrelación seguridad-calidad. El técnico que surja del Master, además del dominio del binomio: "productividad - calidad", debe integrar el concepto "seguridad" para que el sistema sea completo.
 E201. Conocer las características de los sectores industriales en lo relativo a la siniestralidad laboral: aspectos de organización y problemática específica. Conocer la normativa asociada y disponer de los conocimientos técnicos suficientes para evaluar los riesgos y proponer medidas correctoras. Aprender a realizar estudios de seguridad y salud y planes de seguridad de obras.
 E202. Conocer las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales con mayores riesgos: instalaciones eléctricas, aparatos e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o almacenamiento de productos peligrosos.
 E205. Conocer la problemática de seguridad en actividades de almacenamiento y transporte, especialmente en lo relativo a equipos de elevación y transporte de cargas. Conocer los aspectos técnicos y organizativos para el control de riesgos en el sector del transporte de mercancías.
 E206. Conocer medidas de actuación frente a situaciones de emergencia producidas por sustancias peligrosas.
 E207. Realizar informes de investigación de accidentes e inspecciones de seguridad, proponiendo las medidas de control más adecuadas y la justificación económica de las mismas.
 E208. Conocer la morfología de los estudios y planes de seguridad y salud laboral, así como gestionar la prevención de riesgos laborales en el sector de la construcción.
 E209. Saber implantar la seguridad, la forma de prevenir accidentes y los sistemas de protección en el campo empresarial.
 E210. Conocer los factores de riesgo y las técnicas de seguridad en el trabajo y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes.
 E211. Conocer las funciones de los distintos actores que intervienen en las actividades relacionadas con la obra de construcción y las obligaciones y responsabilidades derivadas de su actuación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Sectores industriales.- Sectores industriales más representativos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.- Características, niveles de accidentalidad y riesgos característicos.
- 2.- Procesos industriales del sector metalúrgico y de fabricación mecánica.- Características y siniestralidad del sector.- Riesgos inherentes a los mismos y medidas de control.
- 3.- Sector eléctrico.- Características y siniestralidad de la industria eléctrica.- Riesgos inherentes a los mismos y medidas de control.
- 4.- Sector químico.- Características y siniestralidad de la industria química.- Procesos más representativos.- Riesgos característicos y medidas de control.
- 5.- Sectores agroforestales.- Características y siniestralidad de los sectores agrícolas, ganaderos y forestal.- Procesos característicos, riesgos inherentes a los mismos y medidas de control.
- 6.- Sector de la construcción.- Características y siniestralidad del sector de la edificación y obra civil.- Seguridad en la construcción: procesos constructivos, equipos y medios utilizados, riesgos inherentes a los mismos y técnicas de control aplicable.- Estudios y planes de seguridad y salud en obras de construcción.
- 7.- Industrias extractivas.- Características y regulación normativa de las industrias extractivas.
- 8.- Sector servicios.- Características y siniestralidad del sector.

Código:PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG	PÁGINA	3/4

Bibliografía:

Cortés Díaz, José María. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Editorial Tébar (9ª Edición)

Cortés Díaz, José María. Cuestionarios de autoevaluación y aprendizaje sobre prevención de riesgos laborales. Editorial Tebar.(3ª Edición)

Cortés Díaz, José María. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su desarrollo reglamentario. Editorial Tebar. (4ª Edición)

Notas Técnicas de Prevención (INSHT)

www.master.us.es/seguridadintegral

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 18.0

Horas no presenciales: 60.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases magistrales y seminarios.

Cuestionarios de auto evaluación y supuestos prácticos.

Asistencia a tutorías

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tutorías individuales de contenido programado

Horas presenciales: 2.5

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Asistencia y tutorización de trabajos propuestos

Realización de trabajos y/o supuestos propuestos

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Realización de trabajo, memorias e informes de prácticas.

Resolución de problemas propuestos.

Búsqueda de información y estudio.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Asistencia, trabajo y/o supuestos y examen final

Pruebas/exámenes de carácter teórico y/o práctico.

Asistencia y participación en clase.

Evaluación alternativa:

Está prevista la realización de una prueba tipo test en una de las sesiones programadas para la asignatura que, caso de ser superada, eximirá al alumno de presentación al examen final.

Código:PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM766QDMbWxe7Uv9d8gB+Lk6hgG	PÁGINA	4/4