

## MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES IMPARTIDAS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

### REUNIÓN con los COORDINADORES DE TÍTULOS (COORDINACIÓN VERTICAL y HORIZONTAL) 15 DE MAYO DE 2017

Puntos del Orden del Día:

1.- Puesta en marcha de los Planes de Mejora de los Títulos de Grado y Máster Universitario de la EPS aprobados en la Junta de Centro del 27 de abril de 2017.

2. Ruegos y preguntas

Se adjunta la presentación con los acuerdos alcanzados, siendo el objetivo base dar a conocer la puesta en marcha de los Planes de Mejora:

- El Sistema de Coordinación de Títulos de la Escuela Politécnica Superior constituye una pieza fundamental de Sistema de Garantía de Calidad de Títulos (SGCT) en la Escuela Politécnica Superior y cuyas funciones están inclusivas en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC).

Ver documento al final de la página web en:

<https://eps.us.es/estructura-y-organizacion/mecanismos-de-coordinacion>

- Es conveniente informar a todos los Coordinadores, tanto de Título como de Curso, porque no todos los miembros son a su vez miembros de Junta de Centro.

- En base a estos dos apartados anteriores, organizamos una reunión para informar sobre el desarrollo de los distintos Planes de Mejora.

- Es importante que Por cada titulación los Coordinadores de Título y de Curso se reúnan para planificar y atender las distintas acciones de mejora, recomendaciones y recomendaciones de especial seguimiento de los Planes de Mejora aprobados según las funciones asignadas del Procedimiento P11 (SGCT-US v4) ahora recogidas en el Capítulo 6 (SGCT-US v5). Se solicita atender de forma especial las acciones y recomendaciones relacionadas con:

- Indicadores relacionados con los Programas y proyectos Docentes (Indicadores P02-I04 / I05 / I06 / I07).

- Rendimiento Académico. Tasas Programa Formativo (Suspensos / N.P. / Éxito / Rendimiento / Abandono)

- Revisión del contenido de las asignaturas para adaptar su carga real a la asignación establecida en ECTS del Plan de Estudio.

- Para el seguimiento de los distintos Planes de Mejora, mantendremos reuniones como la del pasado 7 de febrero, a determinar, una a fin de curso y otra ya comenzado el curso 2017/18, sobre todo para recoger los resultados de los actualizados indicadores.

- Se han expuesto un par de ejemplos durante la sesión, pág. 4 y 5 del documento, haciendo especial atención sobre la toma de datos que figuran en indicadores o bien sobre consultas de actas, etc... es decir, tendremos que aportar datos mediante *evidencias* para incorporar a la aplicación LOGROS, según cómo nos indique para su cumplimentación: Ver celdas de color naranja en la página 4 del documento.

- En la página 6 se dispone de un esquema/resumen donde están centradas la mayoría de las recomendaciones. Hemos de insistir que los indicadores referentes a Programas y Proyectos Docentes debemos de conseguir el 100% para todos los cursos siguientes.

Para cualquier duda o consulta, así como para el envío de información y evidencias, se facilita la dirección: [calidadeinnovacioneps@us.es](mailto:calidadeinnovacioneps@us.es)

Sevilla, 17 de mayo de 2017

Fernando Mateo Carballo  
Subdirector de Calidad e Innovación Docente  
Escuela Politécnica Superior

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Escuela Politécnica Superior

## SISTEMAS DE COORDINACIÓN DE TÍTULOS De la EPS

Puesta en marcha de los Planes de Mejora de los Títulos de Grado y Máster Universitario de la EPS aprobados en Junta de Centro de 27 de abril de 2017

COORDINADOR DE TITULACIÓN  
(Coordinación Vertical)

COORDINADOR DE CURSO  
(CURSO 1\*)  
(Coordinación Horizontal)

COORDINADOR DE CURSO  
(CURSO 2\*)  
(Coordinación Horizontal)

COORDINADOR DE CURSO  
(CURSO 3\*)  
(Coordinación Horizontal)

COORDINADOR DE CURSO  
(CURSO 4\*)  
(Coordinación Horizontal)

Proponer, en su caso, a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, Acciones de Mejora y establecer Acciones Correctivas en caso de detectarse desviaciones colaborando en los Planes de Mejora de las distintas titulaciones.

Colaborar, en su caso, con la Comisión de Garantía de Calidad del Centro en la elaboración y redacción de los informes de seguimiento y acreditación que se precisen en relación al correspondiente título.

Modificación/recomendación nº 9			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe 29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda indicar la periodicidad de las reuniones de las diferentes comisiones de coordinación de la titulación, composición de estas comisiones, actas de las reuniones y su planificación.			

Entrega de los Planes de Mejora para su puesta en marcha

<http://www.eps.us.es/estructura-y-organizacion/coordinadores-de-titulaciones>

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Escuela Politécnica Superior

- Se realizará un seguimiento abreviado que implicaría, al menos, dar respuesta a:
  - Recomendaciones pendientes de informes anteriores
  - Plan de Mejora

Informe Final  
**RECOMENDACIONES**

Informe Final  
**RECOMENDACIONES DE ESPECIAL SEGUIMIENTO**

Informe de Alegaciones  
**ACCIONES DE MEJORA**

↓ ↓ ↓

Plan de Mejora de la Titulación R.A.

↓

**MECANISMOS DE COORDINACIÓN de TÍTULOS**  
Resultados y Nuevas Propuestas de Mejora

1º. SEGUIMIENTO Fin de curso 2016/17 (JUNIO/JULIO)  
2º. SEGUIMIENTO Comienzo curso 2017/18 (SEPTIEMBRE/NOVIEMBRE)

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

 UNIVERSIDAD DE SEVILLA Escuela Politécnica Superior 

### 3.- Criterios para la evaluación del seguimiento de los títulos oficiales y máster

**AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 15/16**  
(Convocatoria 16/17)

- I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
- II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título
- III. Profesorado
- IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos
- V. Indicadores
- VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento
- VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades
- VIII. Plan de Mejora del título.

**Análisis  
Fortalezas y Logros  
Debilidades y decisiones de Mejora adoptadas**

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

 UNIVERSIDAD DE SEVILLA (SGCT-US v4) vs (SGCT-US v5) 

Los títulos que durante el curso 17/18 tengan que realizar el seguimiento anual del curso 16/17 deberán aplicar el nuevo SGCT v.5.

**Cap. 5.-** Criterios y procedimientos específicos para una posible extinción del título (P9 en la v.4)

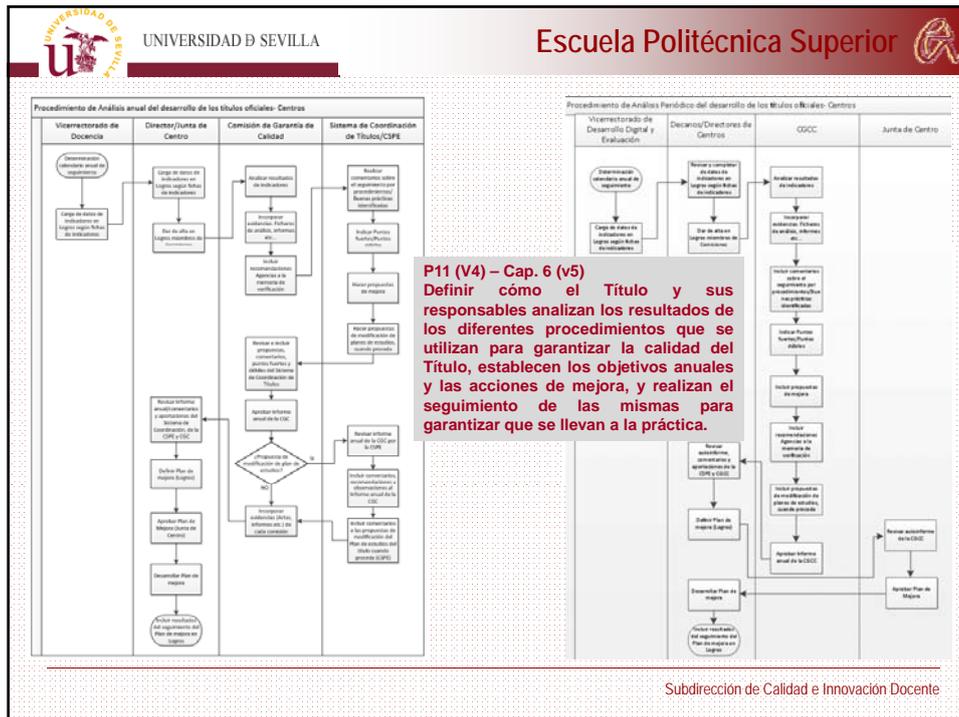
- ✓ **M. U. en Instalaciones y Diseño de Productos**

**Cap. 6.-** Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones (P11 en la v.4)

- ✓ **Grados Rama Industrial**
- ✓ **M. U. en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales**
- ✓ **M. U. en Tecnología e Industria Alimentaria**

**Desarrollar los Planes de Mejora. Puesta en marcha**

<http://at.us.es/sist-garantia-calidad-titulos>  
Vicerrectorado de Desarrollo Digital y de Evaluación  
Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos Subdirección de Calidad e Innovación Docente



UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Escuela Politécnica Superior**

■ Insistir en la importancia de **atender las recomendaciones.**

Se recomienda incluir la temporalidad de todas las acciones mediante un calendario o fecha límite para poder realizar un futuro seguimiento de objetivos cumplidos:

Se atiende esta recomendación en el Plan de Mejora según:

- La temporalidad de las acciones de mejoras propuestas se realiza con el siguiente código:
  - A: Alta (se resolverá en 6 meses como máximo)
  - M: Media (se resolverá en 12 meses como máximo)
  - B: Baja (se resolverá en 24 meses como máximo)
- Con una FECHA DE OBTENCIÓN como seguimiento de objetivos cumplidos mediante indicadores que se hayan previsto en el SGCT-US.
- Se incluyen los indicadores previstos en el SGCT-US a cada una de las acciones de mejora propuesta.
  - Por el momento INDICADORES específicos según el SGCT-US-v4 (ADAPTACIÓN A LA v5 2017/18)
  - Si no hay indicador específico: No hay indicador explícito. Hay acciones Comprobación directa de la acción realizada (EVIDENCIAS)

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Incluir resultados del seguimiento del Plan de Mejora en Logros**

Nº	Prioridad	Definición de la Acción	Responsable de la ejecución	Recursos materiales necesarios	Coste(€) estimado	Nº de Objetivo	desarrollo de la acción
6	A	Publicar todos los programas y proyectos docentes del título	fmateoc@us es Subdirector de Calidad e Innovación Docente		0	2	Corregir la tasa de proyectos docentes publicados y la tasa de programas de asignaturas publicadas dentro de plazo. En los últimos años ha descendido este indicador. Debe ser diseñado un plan de mejora al respecto. Seguimiento de la publicación de programas y proyectos docentes a través de Coordinadores de Títulos y Secretarías de los Departamentos. Recordatorios a PDI y Secretarías de los Departamentos de los plazos de publicación de programas y proyectos docentes.
		P02-I04 PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO					
		P02-I05 PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO					
		P02-I06 PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN					
		P02-I07 PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN					

FERNANDO MATEO CARBALLO  
Indicadores de esta Acción de Mejora

Nº	Definición	Forma de cálculo	Responsable	F.obtención	Meta a alcanzar
1	P02-I04, P02-I05	Unidad Técnica de Calidad US	Unidad Técnica de Calidad US	30-11-2017	100% en ambos indicadores

Resultado alcanzado por el indicador

Evaluación de la eficiencia y de la eficacia de la Acción de Mejora

Aprendizajes Obtenidos en la Acción de Mejora

Coste Real de la Acción de Mejora  
€ (Formato: 0.00 Sin separadores de miles)

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

UNIVERSIDAD DE SEVILLA			
<b>Modificación/recomendación nº 13</b>			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se deben revisar el plan docente de la materia Informática. Los resultados de la evaluación son totalmente insostenibles para la titulación y la sociedad. Los responsables de la titulación deben establecer acciones de mejora para mejorar esta situación.			
Breve descripción al tratamiento			
Revisión del Plan Docente de la materia Informática.			
<b>Definición de las acciones de mejora de la M/R 13</b>			
Número de acción	1		
Temporalidad	MARZO/DICIEMBRE 2017		
Definición de la acción			
Revisión del Plan Docente de la asignatura.			
Desarrollo de la acción			
Aplicación del Procedimiento P11, correspondiente al SGCT, de aplicación en la EPS.			
Consultar en:			
<a href="http://www.eps.us.es/informacion-general/sistdegarantia/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos/ProcedimientoLogrosEPS.pdf">http://www.eps.us.es/informacion-general/sistdegarantia/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos/ProcedimientoLogrosEPS.pdf</a>			
Responsable			

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

UNIVERSIDAD DE SEVILLA	
<p>Datos que figuran según la aplicación LOGROS con respecto a la tasa de rendimiento de la asignatura Informática en el título de Diseño:</p>	
<p>Curso 2013/14 = 34,98% Créditos Superados=426 Créditos Matriculados = 1218</p> <p>Curso 2014/15 = 41,96% Créditos Superados=564 Créditos Matriculados = 1344</p> <p>Curso 2015/16 = 41,46% Créditos Superados=510 Créditos Matriculados = 1230</p>	<p>Curso 2014-15 Convocatoria de diciembre 2014: 2,8% Convocatoria de febrero 2015: 34,5% Convocatoria de septiembre 2015: 10,3 %</p> <p>Es decir, el 47,60% de los alumnos matriculados superaron la asignatura.</p> <p>Curso 2015-16: Convocatoria de diciembre 2015: 1% Convocatoria de febrero 2016: 31,8% Convocatoria de septiembre 2016: 22,7 %</p> <p>Es decir, el 55,50% de matriculados superaron la asignatura.</p>
<p>.... muy lejos de aquella expresión por la DEVA de:</p> <p><i>"Otra de las materias con unas tasas más alarmantes es Informática, en la que más del 80% de los alumnos no logran superarlas en el curso 2014-15"</i></p>	

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Escuela Politécnica Superior

## Planes de Mejora de las Titulaciones R.A. Escuela Politécnica Superior

Medidas encaminadas especialmente a:

- 1) *Indicadores P02-104 / 105 / 106 / 107*
- 2) *Carga Docente 60 ECTS (1º y 2º)*
- 3) *Tasas Programa Formativo (Suspensos / N.P. / Éxito / Rendimiento / Abandono)*
- 4) *Satisfacción del alumnado con el profesorado*
- 5) *Movilidad y Prácticas en Empresas*

EQUIPO DIRECTIVO  
COLECTIVOS IMPLICADOS  
MECANISMOS DE COORDINACIÓN

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Escuela Politécnica Superior

### 4.- Información General (Grados y Másteres con Renovación de la Acreditación)

**Situación de Gestión de Recomendaciones Titulaciones con RA de la EPS**

	DISEÑO	ELECTRONICA	QUIMICA	ELECTRICIDAD	MECÁNICA	M.U. SEGURIDAD	M.U. INSTALACIONES Y DISEÑO	M.U. ALIMENTARIA
RECOMENDACIONES ESPECIAL SEGUIMIENTO	18	16	20	16	17	18	17	
RECOMENDACIONES	13	12	12	12	13	12	9	9

Subdirección de Calidad e Innovación Docente

