

MEMORIA ANUAL SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURSO 2024/25

Las Prácticas en Empresa se contemplan en las Memorias de Verificación de todos los títulos que se imparten en la Escuela Politécnica Superior (EPS) como asignatura optativa en 5 títulos de Grado y 2 de Máster y obligatoria en uno de los Máster, con una carga docente entre 3 y 12 ECTS. Constituyen una herramienta formativa muy importante para nuestros estudiantes, mejorando su cualificación profesional y perspectivas laborales. Su realización permite al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos, conocer la actividad profesional para la cual se están formando y desarrollar competencias transversales, específicas y profesionales.

La gestión de las prácticas curriculares implica:

1. Comunicación con las empresas: información y seguimiento de las ofertas
2. Asignación y gestión de estudiantes: seguimiento, evaluación y reconocimiento académico
3. Mejora de la calidad de las prácticas y nivel de satisfacción de los estudiantes y empresas

La subdirección de Prácticas de Empresas de la EPS ha invertido esfuerzos en la formación e información de todos los implicados en este proceso, propiciando la comunicación entre las partes implicadas (estudiantes, empresas y centro) de modo que los estudiantes conozcan el potencial formativo que ofrecen las empresas y las necesidades de éstas.

Durante el curso 2024/25 se han propuesto diferentes acciones para el fomento de las prácticas curriculares y extracurriculares. Entre las actividades desarrolladas se encuentran:

1) Taller formativo titulado “Hablando con una Recruiter”

El pasado 2 de octubre de 2024 se llevó a cabo el taller formativo titulado “Hablando con una Recruiter”, impartido por Ana Gadea, técnica de selección, con el objetivo de mejorar la inserción laboral de nuestros estudiantes. El taller consistió en una serie de pruebas profesionales diseñadas para preparar a los participantes para superar con éxito un proceso de selección.

El taller se dividió en dos partes: una teórica y otra práctica. En la parte teórica, se abordaron temas como la definición del currículum, los distintos tipos de currículums y cómo estructurarlos, utilizando ejemplos y destacando posibles "red flags". Asimismo, se brindaron pautas para afrontar las preguntas típicas de los departamentos de recursos humanos, ofreciendo consejos prácticos y ejemplos de preguntas comunes.

En la parte práctica, se llevaron a cabo varias dinámicas, como la dinámica del ascensor para trabajar el discurso personal, dos ejercicios de juego de roles y la

técnica del "in tray". Estas actividades estaban orientadas a desarrollar competencias clave, tales como persuasión, habilidades comunicativas, habilidades sociales, liderazgo, organización y planificación.

En las Figuras 1y 2 se muestran algunas fotografías del evento y el cartel informativo de la sesión, respectivamente. Al taller asistieron 54 estudiantes de la EPS.



Figura 1: Fotografías taller formativo "Hablando con una recruiter".



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR TALLER FORMATIVO "HABLANDO CON UNA RECRUITER"

INSERCIÓN LABORAL

- CV y... ¿Por dónde empiezo? Red flags.
- ¿En qué se fijan los/las Recruiters?
- Como salir ileso/a de las preguntas de RRHH.

DINÁMICA Y PRUEBAS PROFESIONALES

- Dinámica de simulación (juego de rol).
- Dinámica del ascensor (speech).
- Técnica del in tray.

MIÉRCOLES 2 OCTUBRE
19:00 H
AULA 2.1

INSCRÍBETE
COMPLETA EL FORMULARIO
¡¡PLAZAS LIMITADAS!!

PO AT PLAN PROPIO DE DOCENCIA Universidad de Sevilla



Figura 2. Infografía Fotografías taller formativo "Hablando con una recruiter"

2) VIII Jornadas de Prácticas en Empresas - EPS

El 07 de noviembre de 2024, la EPS celebró sus VIII Jornadas de Prácticas en Empresas con el objetivo de acercar a los futuros ingenieros al mundo laboral. El evento reunió a 33 empresas líderes y a más de 1000 estudiantes de ingeniería de diversas especialidades, generando un impacto positivo en la comunidad estudiantil y profesional.

Los estudiantes han tenido la oportunidad de conocer diferentes sectores industriales donde poder realizar las prácticas externas incluso la posibilidad de incorporarse ya como egresados. Además del contacto directo con los estudiantes en los *stands* disponibles, algunas empresas, incluyendo Persán, Ghenova, Emasesa, Ayesa, las Fuerzas Armadas, COGITISE, Inerco, CT-Ingenieros, Grupo Trigo, Siderúrgica Sevillana o Elecnor entre otras han presentado a los alumnos los perfiles más demandados, sus programas internacionales de captación de talentos, así como sus atribuciones profesionales como Ingenieros Técnicos Industriales. Este evento también fomentó el networking y las relaciones profesionales, permitiendo que los jóvenes talentos y profesionales intercambiaran ideas, contactos e inspiraciones para sus futuros.

La jornada se completó con una mesa redonda sobre empleabilidad con alumni-EPS, donde los profesionales invitados compartieron sus propias experiencias, ofreciendo consejos prácticos sobre la búsqueda de empleo resaltando las habilidades y competencias más valoradas por el mercado laboral, y cómo pueden aprovechar las oportunidades de prácticas para avanzar en sus carreras. El evento fue muy bien recibido por los estudiantes, quienes pudieron realizar preguntas y resolver dudas sobre sus futuros profesionales.

Esta actividad ha sido patrocinada por el IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla y la Fundación ProDTI. En las Figuras 3 y 4 se muestran algunas fotografías del evento y el cartel informativo de la sesión, respectivamente.



Figura 3: Fotografías VIII Jornadas de Prácticas en Empresas-EPS.

VIII JORNADAS DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

07 de Noviembre de 2024




Patrocinadores:



Participan:

Programa:

09:00 - 09:45 H
Bienvenida y presentación del acto. D. Carlos León de Mora, Director de la Escuela Politécnica Superior y Dña. María Dolores Borrás Talavera, Directora del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo.

09:45 - 14:30 H
Apertura de los stands. Hall de entrada y pasillos principales (plantas baja y primera).

10:15 - 14:15 H
¡Ven a conocernos!

	AULA 2.1	AULA 2.2 BIS
10:15-10:45 H	PERSAN	VOTORANTIM cimientos
10:45-11:15 H	EJÉRCITO	EMASESA
11:15-11:45 H	COGITISE	CUBICOFF
11:45-12:15 H	GHENOVA	CANSOL ENERGY SOLUTIONS
12:15-12:45 H	PROLEIT IBERIA/SCHNEIDER	ARGENIA
12:45-13:15 H	INERCO	AND&OR
13:15-13:45 H	AYESA	DEPRON
13:45-14:15 H	CAJA DE INGENIEROS	MP ASCENSORES

19:00 - 20:30 H
Mesa redonda de empleabilidad alumni-EPS. Las oportunidades de nuestros egresados (Aula 2.1).

Figura 4: Infografía VIII Jornadas de Prácticas en Empresas-EPS.

3) Mesa Redonda de Empleabilidad

Las Jornadas de empresa se completaron con una mesa redonda sobre empleabilidad con Alumni-EPS con objeto de dar a conocer una panorámica de las distintas salidas profesionales en las principales empresas del sector industrial, a través de compañeros egresados.

Nuestros alumnos conocieron las distintas salidas profesionales en las principales empresas del sector industrial, a través de compañeros egresados del área de la ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica, química y del diseño. Contamos con un total de 6 ponentes, dando cabida a una representación de las distintas titulaciones que se imparten en el centro.

Intervienen:

Oscar Lasheras Mayo, en representación de PACISA

Natalia Galiano Benitez, en representación de BYP GLOBAL

Pablo Delgado Gama, en representación de Amazon.

Macarena Olías Sánchez, en representación de H2b2 Electrolysis Technologies.

Amparo Rioja Robayo, en representación de JUMAR Ingeniería Forense y Peritación de Seguros.

Fernando Sánchez Fernández-Freire en representación de Disace Energía.

Los profesionales invitados compartieron sus propias experiencias, ofreciendo consejos prácticos sobre la búsqueda de empleo resaltando las habilidades y competencias más valoradas por el mercado laboral, y cómo pueden aprovechar las oportunidades de prácticas para avanzar en sus carreras. El evento fue muy bien recibido por los estudiantes, quienes pudieron realizar preguntas y resolver dudas sobre sus futuros profesionales.

La mesa contó con Fátima Ramírez, una profesional de la comunicación que ayudó a presentar, dirigir y moderar el debate. En particular, doña Fátima Ramírez Pérez, además de su titulación de licenciada en Comunicación Audiovisual, aporta su experiencia como directora de comunicación del Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Sevilla, por lo que tiene un profundo conocimiento del sector de la Ingeniería.

Esta actividad sirvió a su vez para crear sinergias y establecer conversaciones brindando un espacio de reflexión reforzando los lazos entre los estudiantes de la EPS y su comunidad de antiguo estudiantado.

En las fotografías siguientes (Figura 5) se recogen algunos momentos de la actividad.



Figura 5: Fotografías Mesa redonda de empleabilidad con alumni-EPS.

4) “Speed Job Dating” en la EPS

El pasado 5 de marzo de 2025, la EPS llevó a cabo con éxito la I Ronda de Speed Job Dating, un evento innovador diseñado para facilitar la conexión entre los estudiantes de ingeniería y el mundo empresarial. La jornada tuvo como objetivo principal fortalecer los lazos entre el ámbito académico y el empresarial, contribuyendo a la mejora de las oportunidades de empleabilidad y prácticas profesionales para los futuros ingenieros.

El evento se desarrolló en un formato dinámico, ofreciendo a los estudiantes un espacio para encuentros exclusivos y bidireccionales con empresas destacadas. Durante las breves rondas de interacción, las compañías y los estudiantes tuvieron la oportunidad de intercambiar impresiones sobre su experiencia, habilidades y expectativas profesionales. Tras la ronda de presentaciones, se celebró una sesión de networking, donde los estudiantes pudieron continuar las conversaciones con las empresas que más despertaron su interés.

Un total de 24 empresas líderes del sector, como Heineken, Persan, Cox, Carrier, Atexis, Siderúrgica Sevillana, Elecnor, Indaero, Eman, Emasesa, Horse, entre otras, participaron en el evento. Estas empresas establecieron contacto directo con más de 65 estudiantes de ingeniería del ámbito industrial de diversas especialidades, generando un impacto positivo tanto en la comunidad estudiantil como en el ámbito profesional.

El evento, además de fortalecer la relación entre estudiantes y empresas, contribuyó a incrementar la satisfacción del alumnado con respecto a las oportunidades de prácticas profesionales, acercándolos a las realidades del mundo laboral y abriendo nuevas puertas para su futuro profesional.

Esta actividad ha sido patrocinada por la Fundación ProDTI. En las fotografías de la derecha (Figura 6) se recogen algunos momentos de la actividad.



Figura 6: Fotografías Jornada de Speed Job Dating-EPS.

5) Reunión anual informativa de las prácticas en empresas

A principios del curso 24/25 se llevó a cabo una reunión informativa (Figura 7) dirigida a todos los estudiantes de últimos cursos del centro destinada a aclarar dudas y proporcionar información sobre las distintas modalidades de prácticas (curriculares, extracurriculares, internacionales y otros programas), así como orientaciones sobre cómo buscar una empresa y talleres de preparación de CV.



Figura 7: Fotografías reunión informativa prácticas externas.

5) Visita a empresas: Instalaciones de Amazon SVQ1

El pasado 3 de abril de 2025, se organizó una visita técnica a la planta logística de Amazon SVQ1, ubicada en Dos Hermanas (Sevilla). La actividad estuvo dirigida a estudiantes del Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales, así como a estudiantes de grado que hubieran cursado asignaturas relacionadas con la Prevención de Riesgos Laborales (PRL). En total, participaron 18 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano la organización y gestión de la PRL en una de las principales plataformas logísticas de la región.

La visita fue atendida por Alexandra Pérez, Directora del Departamento de PRL de Amazon SVQ1, y José María Madrona, Técnico Superior en PRL. Al inicio, los asistentes recibieron una presentación sobre la configuración del Servicio de Prevención en la planta, detallando las especialidades preventivas que gestionan de forma interna y aquellas que tienen externalizadas. También se explicó la estructura del departamento de PRL, junto con algunos ejemplos relevantes de medidas preventivas implantadas en sus instalaciones.

Posteriormente, la visita continuó en grupos reducidos, lo que permitió a los estudiantes recorrer distintas áreas de trabajo y observar directamente la aplicación de las medidas preventivas en diversos puestos. Esta parte práctica

facilitó la identificación de riesgos específicos y la comprensión de cómo se gestionan mediante la aplicación de medidas técnicas, organizativas y formativas.

Como cierre de la jornada, se visitó el taller de ergonomía, un espacio especialmente diseñado por la compañía donde se reproducen los principales puestos de trabajo. Este taller permite que los empleados puedan aprender o reforzar la correcta ejecución de los movimientos requeridos en sus tareas diarias, con el objetivo de prevenir lesiones musculoesqueléticas y mejorar la ergonomía en el entorno laboral.

La Figura 8 muestra el cartel que se realizó para dar publicidad a la visita entre los estudiantes.



ORGANIZACIÓN VISITA
amazon

TEMÁTICA: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Enfocada a estudiantes que hayan cursado Seguridad e Higiene en el Trabajo o Ingeniería de la Prevención de Riesgos Laborales

  **Planta de Dos Hermanas
Amazon SVQ1**

 **Interesados, escribir a ammartin@us.es**

 **03 ABRIL**
 **10:00H**

 ESCUELA
POLITÉCNICA
SUPERIOR

Figura 8: Cartel sobre la visita a la planta de Amazon SVQ1.

En las fotografías siguientes (Figura 9) se recogen algunos momentos de la actividad.



Figura 9: Fotografías de la visita a la Plana de Amazon SVQ1.

7) Participación en Proyecto de Innovación Docente

Las actividades previstas en el marco del Proyecto de Innovación Docente “Calidad y Participación para la Mejora Continua en el Máster Universitario en Diseño e

Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM”, concedido en la Convocatoria de Apoyo a la Innovación Docente (Ref. 221) del IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Modalidad A – Innovación Estratégica de Titulaciones, tienen como finalidad fortalecer la coordinación y el seguimiento de las prácticas externas del máster. Se contempla la elaboración de cronogramas y guías actualizadas, la creación de instrumentos específicos de evaluación y satisfacción para estudiantes y empresas, y la integración de los resultados en la memoria anual de prácticas. Asimismo, se prevé la organización de una mesa redonda con egresados en colaboración con Alumni-EPS, con el objetivo de fomentar el vínculo con el entorno profesional y la mejora continua del programa.

Resultados e indicadores estadísticos de prácticas curriculares en el curso 2024/2025

Se recoge a continuación los resultados, por titulación, del nº de plazas cubiertas y los resultados de los cuestionarios de opinión realizados a los estudiantes y las entidades colaboradoras respecto al curso 2024/25 (Tablas 1-4):

En algunos títulos se cubrieron todas las plazas ofertadas y se han ampliado matrícula de acuerdo con la demanda de los estudiantes. Como muestra del compromiso de las entidades colaboradoras en las Tabla 5 a 7 se indica la relación de empresas que ofertaron prácticas en la EPS durante el curso académico 2024/25:

Tabla 1. Número de plazas de prácticas curriculares cubiertas, por título, en el curso 2024/25.

Título	Nº Plazas
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	49
Grado en Ingeniería Eléctrica	8
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	10
Grado en Ingeniería Mecánica	22
Grado en Ingeniería Química Industrial	5
Máster Universitario en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM	3
Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales	32
Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	12

Tabla 2. Evolución del número de plazas de prácticas curriculares cubiertas, por título, en los últimos 9 años.

Títulos EPS	2024/ 25	2023/ 24	2022/ 23	2021/ 22	2020/ 21	2019/ 20	2018/ 19	2017/ 18	2016/ 17
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	49	30	26	28	36	17	20	10	6
Grado en Ingeniería Eléctrica	8	4	5	6	5	5	3	1	1
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	10	14	10	14	22	5	8	5	6
Grado en Ingeniería Mecánica	22	15	19	21	19	13	13	9	4
Grado en Ingeniería Química Industrial	5	4	4	5	4	9	13	6	4

Comentarios: Evolución prácticas externas títulos Grado EPS (2016/17 - 2024/25)

1. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto: Es claramente el grado con mayor número de matriculados en todos los cursos. Se observa una tendencia creciente, especialmente marcada desde el curso

2018/19. El número de prácticas se duplica del curso 2022/23 (26) al 2024/25 (41) como consecuencia de la apertura de dos grupos.

2. Grado en Ingeniería Mecánica: Mantiene una estabilidad alta a lo largo de los años. Ligeras fluctuaciones entre 13 y 18 egresados desde 2018/19.

3. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial: Presenta una variabilidad significativa. En el curso 2024/25 desciende a 8 egresados, tras haber alcanzado 14 el curso anterior. Esta disminución podría estar relacionada con un mayor número de reconocimientos de créditos por prácticas extracurriculares, como consecuencia de que muchas de las principales empresas del sector únicamente ofrecen esta modalidad de prácticas.

4. Grado en Ingeniería Eléctrica: Se observa una ligera recuperación en el curso 2024/25, alcanzando el máximo de matriculados en los últimos diez años. Históricamente, este grado ha contado con un bajo número de estudiantes matriculados en prácticas curriculares. La alta empleabilidad de la titulación lleva a muchos alumnos a optar directamente por las prácticas extracurriculares, que permiten realizar un mayor número de horas y ofrecen más posibilidades de incorporación posterior a la empresa.

5. Grado en Ingeniería Química Industrial: Muestra una tendencia irregular. En los últimos años se observa una posible disminución de la matriculación en la asignatura, probablemente por la misma razón que en el caso del título anterior: la preferencia del estudiantado por realizar prácticas extracurriculares, que ofrecen más horas y mayores oportunidades de inserción laboral.

Tabla 3. Cuestionarios de opinión (sobre 5) de los estudiantes en términos de satisfacción.

Título	Valoración global	Tutor profesional	Tutor académico	Relación conocimientos académicos	Duración	Aumento posibilidad de encontrar trabajo	Valoración global Servicio Universitario de trámite
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	4.3	4.4	4.4	4.1	4.4	Sí (90%)	4.2
Grado en Ingeniería Eléctrica	4.3	4.3	4.9	3.6	4.1	Sí	4.9
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5.0	5.0	4.9	4.3	4.8	Sí	4.9
Grado en Ingeniería Mecánica	4.6	4.6	4.7	4.1	4.2	Sí	4.6
Grado en Ingeniería Química Industrial	4.7	5.0	4.3	4.0	3.3	Sí	4.0
Máster Universitario en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM	5.0	5.0	5.0	4.7	5.0	Sí	5.0

Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales	4.5	4.7	4.3	4.4	3.8	Sí (66%)	4.3
Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	4.5	4.8	4.4	4.0	3.6	Sí	4.0
Media Global	4.6	4.7	4.6	4.2	4.2	Sí	4.5

Tabla 4. Cuestionarios de opinión (sobre 5) de las empresas colaboradoras en términos de satisfacción.

Título	Valoración global del estudiante	Valoración del potencial laboral	Valoración del centro
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	4.7	4.6	4.8
Grado en Ingeniería Eléctrica	4.5	4.6	4.5
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	4.7	4.7	4.7
Grado en Ingeniería Mecánica	4.5	4.6	4.5
Grado en Ingeniería Química Industrial	5.0	4.7	4.3
Máster Universitario en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM	5.0	5.0	5.0
Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales	4.4	4.4	4.3
Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	4.5	4.5	4.8
Media Global	4.7	4.6	4.6

Tabla 5: Empresas que ofertaron prácticas en la EPS en las titulaciones de grado durante el curso 2024/25:

EMPRESA
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
CARLOS PÉREZ INFANTES
EXPEDITION CAMPERS, S.L.U
IGNACIO FERNÁNDEZ TORRES (FTCA ARQUITECTOS)
BRANDING YOUR POS SL
DEPROM SL
DIACO MUEBLES A MEDIDA
FABLAB. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
FENIKS CLEANING AND SAFETY S.L.
HITACHI ENERGY S.A.U.
OTAYCO INGENIERIA INDUSTRIAL S.L.
RODAMIENTOS BULNES, S.L.
SAN ALONSO 8 DISEÑO S.L
SEÑALETICA Y MOBILIARIO URBANO DE ANDALUCIA S
SERVICIOS URBANOS AVANZADOS S.L.
SEVILLA FUTBOL CLUB S.A.D.
TUTROLIFE, S.L.
VESTAFORM
Grado en Ingeniería Eléctrica
ELECNOR SERVICIOS Y PROYECTOS S.A
AJAX INGENIERIA-JAVIER GEJO GARCÍA
ASTROM TECHNICAL ADVISORS, S.L.
BENBROS ENERGY, S.L.
CUBICOFF INGENIERÍA ABIERTA
GEESOL RENOVABLES, S.L.
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
CANAGROSA, S.L.
CAPGEMINI ESPAÑA S.L.
CONSTRUCCIONES SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ - SANDO
CONTROL SYSTEMS EXPERTS, S.L.
CSIC - INSTITUTO DE MICROELECTRÓNICA DE SEVILLA (IMSE)
CT INGENIEROS AAI S.L.
EJÉRCITO DEL AIRE - MINISTERIO DE DEFENSA
ESTOICA ENGINEERING S.L.
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
COX WATER, S.L.
AJAX INGENIERIA-JAVIER GEJO GARCÍA
AND&OR S.L.U.
AREA SOLUCIONES INTEGRALES, S.L.
CT INGENIEROS AAI S.L.
CUBICOFF INGENIERÍA ABIERTA

DEPROM SL
 ELECNOR SERVICIOS Y PROYECTOS S.A
 GHENOVA INGENIERÍA, S.L.U.
 HOMOLOGACIÓN INTEGRAL DE VEHÍCULOS
 INERCO INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y CONSULTORÍA, S.A.
 PROSEGUR SOLUCIONES INTEGRALES DE SEGURIDAD ESPAÑA, S.L.
 SGS TECNOS, S.A.U.
 SIBELCO MINERALES SL
 TEKIA INGENIEROS

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

DELSA AROMAS
 INDUSTRIAS QUIMICAS EUROTEx S.L.
 ROBERT BOSCH ESPAÑA SLU

Tabla 6: Empresas que ofertaron prácticas en la EPS, en el máster de Seguridad Integral en la Industria y Prevención en Riesgos Laborales, durante el curso 2024/25.

EMPRESA
AYMAR ASESORIA TECNICA, S.L.
AZVI, S.A.
BULNES SUMINISTROS, S.L.
CASTILLO NEVADO S.L.
CEMENTOS PORTLAND VALDERRIVAS, S.A.
CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SEVILLA
EDISON NEXT SPAIN S.L.U.
EUROPREVEN SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, S.L.
FERNÁNDEZ MIRANDA, S.A.
IDEMO XXI INGENIERÍA DE MONTAJE, S.L.
INERCO
INVESTIGACIÓN FORENSE, S.L.
PLAZA SISTEMAS
SENERCO ENERGY SERVICES S.L.
SERPRESUR, S.A.
SEYSES

Tabla 7: Empresas que ofertaron prácticas en la EPS, en el máster en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM, durante el curso 2024/25:

EMPRESA
PINTURAS EUROTEx,S.A
360BIM S.L.
LEAN BEST SL

Tabla 8: Empresas que ofertaron prácticas en la EPS, en el máster en Tecnología e Industria Alimentaria, durante el curso 2024/25:

EMPRESA
BAREA GRUPO
DELSA
EVALUE INNOVACIÓN
LABORATORIO AGRAMA
LABORATORIO MICROAL
PIONEER HI-BRED SPAIN

Propuestas de actuación para la mejora continua de las prácticas externas:

- Mantener reuniones con empresas para conocer los problemas reales de estas hoy en día, los problemas tecnológicos y retos que tienen en la actualidad, así como perfiles demandados: académico, informática, idiomas, habilidades sociales.
- Informar, tanto a las empresas como a los estudiantes de las opciones de prácticas que se gestionan desde la Universidad de Sevilla (curriculares, extracurriculares), trámites administrativos y los tipos de ayudas (becas EmpleamUS, programa Campus Rural, etc.).
- Presentar a las empresas las ventajas de contar con apoyo de una Institución, como la Universidad de Sevilla, no solo en términos de futuros empleados a través de las prácticas en empresas, sino también en materia de colaboración en I+D+I, indispensable para contribuir al desarrollo de cualquier empresa. Entre estas opciones, cabe resaltar la promoción de la formación dual o el doctorado industrial.
- Incrementar el número de empresas participantes, de modo que todas las titulaciones impartidas en el centro vean reflejadas sus posibles salidas profesionales.
- Continuar con la organización de actividades para el fomento de las prácticas de empresas y empleabilidad.

De todo ello se informa a los efectos oportunos.